|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN 9– PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Alejandra Pazos | | | |
| **Iniciales del paciente** | W.Y | | | |
| **Fecha del plan** | 17 de marzo 2021 | **N°. de sesión** | | 9 |
| **Objetivo general** | Mujer de 37 años de edad con trastorno de ansiedad generalizada | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | **Finalizar la fase de evaluación completando la prueba de personalidad TPT. Así como abordar conflictos que la paciente desee compartir durante la sesión.** | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * Fortalecimiento de rapport * Indagar sobre los síntomas de ansiedad que presenta * Aclarar puntos clave de la historia clínica * Proporcionar estrategias de regulación * Finalizar con la etapa de evaluación * Indagar sobre los rasgos de depresión por medio de la observación del diálogo de la paciente. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| * **Saludo**   Se le da la bienvenida al paciente por medio del portal Olivia Health. Se le indica la dinámica de la sesión (día y horario). (4 minutos)   * **Informar sobre actividades**   Se le explica la actividad planificada para la sesión, y se le pregunta si esta de acuerdo. (2 minutos)   * **Intervención**   Se inicia la intervención discutiendo sobre su semana, dando retroalimentación sobre la sesión anterior. Específicamente sobre el registro de emociones. Se le da un espacio para que pueda conversar sobre acontecimientos importantes a lo largo de la semana (20 minutos).  Completar la prueba TPT (35 min)   * **Cierre**   Finalmente, se hace un cierra de la sesión y se le da la despedida. Se le explica el plan paralelo que debe realizar hasta la próxima sesión, donde se dará retroalimentación sobre los resultados obtenidos. | | | Protocolos de la Escala de depresión de Beck.  Hoja en blanco para tomar notas.  Protocolo de Pruebas Psicometrica TPT  Lapiz  Papel | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Lectura sobre la importancia de expresar las emociones. Con la finalidad de poder realizar la actividad de plan paralelo que se le asignará la siguiente sesión. | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| **TPT - Test de Personalidad**  Ofrece puntuaciones en **tres grandes factores**o dimensiones**:** **Estabilidad emocional, Apertura mental y Responsabilidad**, a partir de **15 escalas:**   * **Desajuste, Ansiedad, Depresión, Tolerancia al estrés, Autoconcepto, Tolerancia y flexibilidad, Adaptación a los cambios, Interés por otras culturas, Disponibilidad, Inteligencia social, Integración social, Trabajo en equipo, Autoexigencia profesional, Dinamismo y actividad y Tesón y constancia.** * Incorpora una escala de control (**Sinceridad**)**,** y como resumen unitario de toda la personalidad ofrece una puntuación criterial de estimación del **éxito en la vida profesional.**   Consta de **160 elementos**que se contestan en una escala de 4 grados de frecuencia de la conducta. Concebido especialmente para el ámbito laboral, es aplicable también en otros contextos (educativo o personal). | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_