|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Andrea Rivas | | | |
| **Iniciales del paciente** | C.E.S.G. | | | |
| **Fecha del plan** | 14 de septiembre de 2021 | **N°. de sesión** | | 8 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición actual de una adulta de 25 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Mejorar la capacidad de la paciente para identificar, controlar y expresar las emociones por medio de la técnica de jerarquía emocional. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * Emociones   + Atención   + Claridad   + Reparación * Conducta * Cognición | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo (5mins):** La terapeuta ingresará minutos antes a la plataforma, al conectarse la paciente la saludará de manera cordial y le indicará que comenzarán con el proceso de intervención. 2. **Desarrollo de la sesión (40mins):** La terapeuta le indicará a la paciente que la actividad a realizar le ayudará a poder identificar y discriminar entre las emociones y sus respuestas emocionales.   Luego de esto se dará inició a la intervención, para esto la paciente deberá de realizar una lista de emociones ordenadas por dificultad de manejo, seguido deberá de identificar que significa para ella experimentar esa emoción y deberá de analizar los antecedentes, las cogniciones asociadas, la reacción fisiológica, las conductas y el papel específico de cada emoción.   1. **Cierre (10mins):** Se espera poder completar la actividad, si en dado caso no se completa la terapeuta le comunicará que la próxima semana se estará concluyendo la misma.   La terapeuta realizará una retroalimentación de lo que se realizó en la sesión y de lo que se realizará en la siguiente sesión, le preguntará si tiene alguna duda.   1. **Despedida (5mins):** La terapeuta le agradecerá por la cooperación y por la confianza a las Clínicas UNIS, le recalcará el compromiso que debe de tener con la asistencia y luego de esto dará por concluida la sesión. | | | * Cuaderno * Lápiz o lapicero | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Se continuará trabajando en los autorregistros. | | | * Cuaderno * Lápiz o lapicero * Crayones o marcadores | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| * **Jerarquía emocional**: el objetivo de esta actividad es poder optimizar el proceso de identificación y discriminación emocional, mejorar la aceptación de las respuestas emocionales y validación, y analizar las dimensiones de la valoración de las experiencias emocionales mediante un marco cognitivo-conductual previamente establecido (Leila Nomen, 2015). * **Examen del estado mental:** es una forma estructurada de observar y describir el funcionamiento psicológico del paciente en un momento dado, bajo los dominios de apariencia, actitud, comportamiento, estado de ánimo y afecto, habla, proceso de pensamiento, contenido de pensamiento, percepción, cognición, visión y juicio. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_