|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Gabriela Castillo | | | |
| **Iniciales del paciente** | C.S.Z.B. | | | |
| **Fecha del plan** | 08/03/21 | **N°. de sesión** | | 8 |
| **Objetivo general** | Fortalecer la inteligencia emocional en una mujer de 49 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Ejercitar la psicoeducación emocional utilizando técnicas de expresión emocional.  Establecer *rapport* con la paciente. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Resolución de problemas  Inteligencia emocional  Expresión emocional | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo: se da la bienvenida a la paciente con mucho entusiasmo y se le pregunta cómo le fue en su semana (5 min). 2. Desarrollo de la sesión/Evaluación:  * Psicoeducación: se utilizarán fragmentos de libros y manuales para explicar a la paciente qué son las emociones, sus funciones, y las posibles distorsiones emocionales que existen (20 min). * Experimento emocional: la paciente traerá como plan paralelo a la sesión una lista de problemáticas que le generan dificultades emocionales. A partir de esta, se evaluará la emoción que desencadena cada una, la importancia de esta emoción y de sentirla, e identificar la manera de expresarla correctamente (25 min).  1. Cierre: dar por concluida la sesión. 2. Despedida: agradecer a la paciente por su honestidad y colaboración; diciéndole que se le espera la próxima semana para seguir trabajando. (5 min). | | | Listado de emociones y material psicoeducativo  Tabla de experimento emocional | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Completar por sí misma durante la semana un listado de eventos que haya experimentado y las emociones que estos le generaron, cómo se propuso el vivir esa emoción en lugar de reprimirla, y las acciones que desencadenaron. | | | Papel y lápiz | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Se utilizará el formato designado para evaluar el examen del estado mental del entrevistado. Este abarca las áreas de aspecto general y conducta, características del lenguaje, estado de ánimo y afecto, contenido del pensamiento, funcionamiento sensorial y motor, funcionamiento cognoscitivo. | | | | |