|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Juan Marcos Andrés Alarcón Martínez. | | | |
| **Iniciales del paciente** | D.A.O.Z | | | |
| **Fecha del plan** | 24-08-2021 | **N°. de sesión** | | 6 |
| **Objetivo general** | Indagar en diversos rasgos del paciente, por medio de diversas pruebas proyectivas que se le aplican. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Exploración de la dinámica del paciente para reaccionar frente a problemas y facilitar la comprensión de las relaciones con la figurar de autoridad. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Las áreas para trabajar con el CAT-A se centran en los problemas que tiene durante su desarrollo, abarcando la alimentación, rivalidad, agresión, culpa, castigo, complejo de Edipo, miedos, interacción familiar, anualidad, separación, entre otras áreas que evalúa esta prueba. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| Inicio de la sesión: Inicio de la sesión, por medio de la plataforma establecida. Establecer rapport con el paciente. (5min).  Desarrollo: Realizar la prueba Cat-A, con la dinámica de presentar las laminas por medio de la computadora. (30-40 min aprox).  Actividad: Reconocimiento de fortalezas y debilidades que posee el paciente por medio de un cuadro comparativo. (10-15 min).  Cierre de la sesión: Retroalimentación con el paciente acerca de lo trabajado durante esta sesión. (10 min)  Despedida: Despedida al paciente. | | | Prueba Cat-A  Laminas de la prueba  Papel construcción de cualquier color, regla, marcadores y crayones. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
|  | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Las áreas que se trabajaran con el paciente son las fortalezas y debilidades que tiene el niño, por medio del cuadro comparativo que realizaremos.  También las áreas que implica la prueba Cat-A, las cuales son desarrollo, abarcando la alimentación, rivalidad, agresión, culpa, castigo, complejo de Edipo, miedos, interacción familiar, anualidad, separación. Además de evaluar la conducta y el examen del estado mental del paciente, por lo que evaluara la atención, coordinación, conducta, valor narrativo y el pensamiento. | | | | |
|  |  |  |  |  |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_