|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Andrea Rivas | | | |
| **Iniciales del paciente** | C.E.S.G. | | | |
| **Fecha del plan** | 31 de agosto de 2021 | **N°. de sesión** | | 6 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición diagnóstica de una mujer de 25 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Evaluar pensamientos constructivos, inteligencia experiencial y ansiedad por medio de pruebas psicométricas. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * Inteligencia experiencial * Pensamientos constructivos * Rasgos de ansiedad | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo (5mins.):** La terapeuta se dirigirá hacia la sala de espera, saludará cordialmente a la paciente y le comunicará que se le estarán realizando unas pruebas psicométricas. Luego de esto la terapeuta se dirigirá a la clínica con la paciente mientras le preguntará cómo le fue en la semana. 2. **Desarrollo de la sesión (40mins):** La terapeuta le indicará a la paciente que las pruebas ayudarán a conocer su inteligencia experiencial, pensamientos constructivos y algunos rasgos de ansiedad.   Luego de esto se le brindará a la paciente las instrucciones de ambas pruebas y se procederá a comenzar con la primera prueba, la cual será el Inventario de Pensamientos Constructivo (CTI) y al finalizar con esta se continuará con la Escala de Ansiedad Manifiesta en Adultos (AMAS).   1. **Cierre (10mins):** Se espera poder completar ambas pruebas, si en dado caso no se completan la terapeuta le comunicará que la próxima semana se estarán concluyendo las mismas.   La terapeuta realizará una retroalimentación de lo que se realizó en la sesión y de lo que se realizará en la siguiente sesión, le preguntará si tiene alguna duda.   1. **Despedida (5mins):** La terapeuta le agradecerá por la cooperación y por la confianza a las Clínicas UNIS, le recalcará el compromiso que debe de tener con la asistencia y luego de esto dará por concluida la sesión. | | | * Hojas en blanco * Protocolos * Hojas de respuestas * Lápiz y lapicero * Crayones * Borrador y sacapuntas | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No se trabajará un plan paralelo debido a que durante esta sesión solo se realizarán evaluaciones psicométricas. | | | Ninguna | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| * **Inventario de Pensamiento Constructivo (CTI):** esta evaluación de la inteligencia experiencial concebida como los pensamientos automáticos diarios, constructivos o destructivos, que se relacionan con el ajuste emocional y con el éxito en la vida. * **Escala de Ansiedad Manifiesta en Adultos (AMAS):** Evaluar el nivel de ansiedad experimentado por personas adultas. Cuenta con 36 reactivos que competen a cuatro subescalas (Inquietud/hipersensibilidad, Ansiedad fisiológica, Preocupaciones sociales/concentración y Mentira). * **Examen del estado mental:** Es una forma estructurada de observar y describir el funcionamiento psicológico del paciente en un momento dado, bajo los dominios de apariencia, actitud, comportamiento, estado de ánimo y afecto, habla, proceso de pensamiento, contenido de pensamiento, percepción, cognición, visión y juicio. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_