|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Andrea Rivas | | | |
| **Iniciales del paciente** | Z.I.D.L.A. | | | |
| **Fecha del plan** | 2 de septiembre de 2021 | **N°. de sesión** | | 6 |
| **Objetivo general** | Fortalecer la regulación emocional de una mujer de 42 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Determinar la función de las diferentes emociones por medio de la funcionalidad emocional. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * Emociones * Función evolutiva y adaptativa | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo (5mins):** La terapeuta ingresará minutos antes a la plataforma, al conectarse la paciente la saludará de manera cordial y le comunicará que se continuará con las actividades de la intervención. 2. **Desarrollo de la sesión (40mins):** La terapeuta le comentará a la paciente que la actividad a realizar le ayudará a identificar la función que cumple cada emoción.   Luego de esto la terapeuta realizará una pequeña retroalimentación de la psicoeducación emocional de la sesión anterior, seguido le mostrará a la paciente una ruleta de emociones y al azar se escogerá una emoción, la paciente deberá de responder a la pregunta ¿Qué función cumple esta emoción?, finalmente deberá de relatar una historia relacionada con la emoción.   1. **Cierre (10mins):** Se espera poder completar la actividad, si en dado caso no se completa la terapeuta le comunicará que la próxima semana se estará concluyendo la misma.   La terapeuta le explicará en qué consistirá el plan paralelo, hará una retroalimentación de lo que se realizó en la sesión y de lo que se realizará en la siguiente y le preguntará si tiene alguna duda.   1. **Despedida (5mins):** La terapeuta le agradecerá por la cooperación y por la confianza a las Clínicas UNIS, le recalcará el compromiso que debe de tener con la asistencia y luego de esto dará por concluida la sesión. | | | * Ruleta | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Se continuará trabajando en los registros de la emoción de ira. | | | * Cuaderno * Lapicero * Marcadores | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| * **Funcionalidad emociona**: las emociones responden a una función evolutiva y adaptativa de nuestro organismo frente a los estímulos del entorno. Así, las emociones tienen una función determinada en donde se debe de responder a la pregunta ¿qué función está cumpliendo esta emoción? * **Examen del estado mental:** es una forma estructurada de observar y describir el funcionamiento psicológico del paciente en un momento dado, bajo los dominios de apariencia, actitud, comportamiento, estado de ánimo y afecto, habla, proceso de pensamiento, contenido de pensamiento, percepciones, cogniciones, visión y juicio. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_