|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN 6– PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Alejandra Pazos | | | |
| **Iniciales del paciente** | W.Y | | | |
| **Fecha del plan** | 6 de Marzo 2021 | **N°. de sesión** | | 6 |
| **Objetivo general** | Mujer de 37 años de edad con rasgos de ansiedad y despresión | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Conocer aspectos inconcientes por medio de la prueba proyectiva frases incompletas de sacks y pruebas psicometricas tales como: AMAS A, Cuestionario de Depresión de Beck. Así como proporcionarle a la paciente tecnicas de regulación de estrés | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * Fortalecimiento de rapport * Indagar sobre los síntomas de ansiedad que presenta * Aclarar puntos clave de la historia clínica * Proporcionar estrategias de regulación | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| * **Saludo**   Se le da la bienvenida al paciente por medio del portal Olivia Health. Se le indica la dinámica de la sesión (día y horario). (4 minutos)   * **Informar sobre actividades**   Se le explica la actividad planificada para la sesión, y se le pregunta si esta de acuerdo. (2 minutos)   * **Intervención**   Se inicia la intervención discutiendo sobre su semana, dando retroalimentación sobre la sesión anterior (15 minutos). Conocer aspectos de su inconsicnete como sus conductas y pensamientos por medio de las prueba proyectiva frases incompletas de sacks (completar la prueba) (30 min)  AMAS A (15 min)  Cuestionario de depresión de Beck (15 min)   * **Cierre**   Finalmente, se hace un cierra de la sesión y se le da la despedida. Se le indica que debe presentar en la próxima sesión una copia del DPI si en caso no lo ha hecho aún. Se le recuerda sobre el plan paralelo el cual consiste en practicar las respiraciones guiadas. | | | Protocolos de frases incompletas de sacks.  Hoja en blanco  Guia de respiración  Protocolo de Pruebas Psicometricas  Lapiz  Papel | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Iniciar un diario semanal. Donde ella pueba ir esribiendo sus pensamientos y emociones con la finalidad de que pueda identificarlos. La paciente menciona no saber que siente, refiere ¨siento de todo que no se que siento¨. | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| **Examen del Estado Mental:**   * Datos generales * Aspecto general y conducta * Caracteristicas del lenguaje * Estado de animo y afecto * Contenido del pensamiento * Funciones del Sensorio * Autocogicion y juicio * Observaciones significativas durante la sesion.   **Prueba de frases incompletas de sacks**  Se constituye en una prueba proyectiva que tiene por finalidad evidenciar proyecciones inconscientes en la tercera persona bajo la forma de deseos, hostilidades, afectos, amores e impulsos. Su valor clínico complementa un análisis completo del examinado.  **AMAS A**  Evalúa: AMAS A: Adultos de 19 a 59 años, AMAS E: Adultos de 60 años en adelante, AMAS C: Estudiantes universitarios.  Aplicación: Individual o colectiva.   * Tiempo de aplicación: 15 minutos aprox.   La ansiedad es la más común y universal de las emociones básicas del ser humano y se encuentra presente a lo largo de toda su vida. Constituye una reacción emocional ante la percepción de una amenaza o peligro y su finalidad es la protección del individuo. Empero, también puede definirse como un estado de malestar psicofísico caracterizado por una sensación de inquietud, intranquilidad, inseguridad o desasosiego ante lo que se vivencia como una amenaza inminente y de causa indefinida.  Objetivo: Evaluar el nivel de ansiedad experimentado por personas adultas (adultez temprana, edad media y adultez tardía o ancianidad).  Características: Según diversos estudios, la ansiedad se expresa de diferente modo a diferente edad, lo cual apunta a la necesidad de crear escalas específicas para medirla en cada etapa de la vida.  Es un instrumento de evaluación que, mediante sencillos cuestionarios, intenta medir el grado de ansiedad en adultos. Surge a partir del CMAS-R y se divide en tres inventarios con las siguientes características:  AMAS-A cuenta con 36 reactivos que competen a cuatro subescalas (Inquietud/hipersensibilidad, Ansiedad fisiológica, Preocupaciones sociales/concentración y Mentira). Este cuestionario se aplica a individuos de 19 a 59 años de edad.  **Escala de Depresión de Beck**  El Inventario de Depresión de Beck (BDI, BDI-II), creado por el psiquiatra, investigador y fundador de la Terapia Cognitiva, Aaron T. Beck, es un cuestionario autoadministrado que consta de 21 preguntas de respuesta múltiple. Es uno de los instrumentos más comúnmente utilizados para medir la severidad de una depresión. Las versiones más actuales de este cuestionario pueden ser utilizadas en personas de a partir de 13 años de edad. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_