|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Juan Marcos Andrés Alarcón Martínez. | | | |
| **Iniciales del paciente** | D.A.O.Z | | | |
| **Fecha del plan** | 24-08-2021 | **N°. de sesión** | | 5 |
| **Objetivo general** | Analizar las características de la personalidad de un niño de 8 años | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Indagar en la jerarquía familiar y aclarar algunos aspectos por el cual el paciente está en el proceso terapéutico, esto será realizado por la reunión que se sostendrá con la madre del paciente. Identificar las fortalezas y debilidades. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Jerarquía familiar y aclaramiento de dudas con respecto al proceso terapéutico. Fortalezas y habilidades del paciente. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| Inicio de la sesión: El inicio de la sesión será con la madre del paciente, se abordarán diversos temas relacionados a poder fundamental y aclarar información acerca del proceso terapéutico que se esta llevando con su hijo. (30 min)  Desarrollo: Luego con el paciente se trabajará un cuadro donde encontraremos las fortalezas y debilidades del paciente. (20 min).  Cierre: Se le dará retroalimentación al paciente de lo trabajado (5 min)  Despedida: Despedida cordial al paciente y recordatorio de la próxima sesión que se trabajará. | | | Hoja en blanco, crayones, marcadores, regla y lapicero para el cuadro de fortalezas y debilidades. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
|  | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Las áreas que se trabajaran con el paciente son las fortalezas y debilidades que tiene el niño. También se evaluara el examen del estado mental, la postura, la conducta que presente, la memoria, concentración, higiene, entre otros aspectos que se evaluaran en el examen mental. | | | | |
|  |  |  |  |  |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_