|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Gabriela Castillo | | | |
| **Iniciales del paciente** | MALL | | | |
| **Fecha del plan** | 06/03/21 | **N°. de sesión** | | 5 |
| **Objetivo general** | Fortalecer la inteligencia emocional en un adulto de 20 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Aplicar pruebas psicométricas que ayuden a indagar en la presencia de síntomas de algún trastorno latente.  Establecer *rapport* con el paciente. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Evaluación de los aspectos de personalidad, así como estado emocional y sentimientos hacia sí mismo y sus relaciones interpersonales. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo: se da la bienvenida al paciente con mucho entusiasmo dentro de la plataforma *Olivia Health* (5 min).      1. Desarrollo de la sesión/Evaluación:   Aplicar cuestionario de inteligencia emocional BarOn-Ice: evaluar la inteligencia emocional del paciente (20 min)  Aplicación Inventario de Autoestima de Coopersmith: evaluar los niveles de autoestima del paciente en distintas áreas (20 min).   1. Cierre: recapitular lo discutido durante la sesión (5 min.) 2. Despedida: agradecer al paciente por su honestidad y colaboración; diciéndole que se le espera la próxima semana para seguir trabajando. | | | Lápiz  Hojas en blanco | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Dar al paciente a elegir entre dos películas para ver durante la semana: *Good Will Hunting* o *Dead Poet’s Society*, para discutirla durante la siguiente sesión y buscar las emociones que esta suscitó en el paciente o con qué escenas se sintió identificado. | | | Computadora e internet | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Se utilizará el formato designado para evaluar el examen del estado mental del entrevistado. Este abarca las áreas de aspecto general y conducta, características del lenguaje, estado de ánimo y afecto, contenido del pensamiento, funcionamiento sensorial y motor, funcionamiento cognoscitivo.  *BarOn-Ice*: informa sobre el nivel de inteligencia emocional a partir de cuatro escalas:   * Intrapersonal * Interpersonal * Adaptabilidad * Manejo de estrés   Inventario de Autoestima de Coopersmith: el inventario está referido a la percepción del estudiante en cuatro áreas: autoestima general, autoestima social, hogar y padres, escolar-académica y una escala de mentira (Brinkman, Segure, & Solar, 1989). | | | | |