|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN 4 – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Alejandra Pazos | | | |
| **Iniciales del paciente** | M.S | | | |
| **Fecha del plan** | 17 de agosto 2021 | **N°. de sesión** | | 4 |
| **Objetivo general** | Evaluación psicológica a niño de 12 años | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Aplicar pruebas psicometricas tales como BarOn ICE con el propósito de evaluar inteligencia emocional y el Inventario de autoestima de Coopersmith con la finalidad de conocer que valoración se atribuye como persona en la etapa de preadolescente. Lo cual, va a influir en la manera que se adapta a situaciones y la forma que afronta adversidades. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * Fortalecer rapport * El paciente está en la etapa de preadolescencia por lo tanto, es importante conocer su nivel de autoestima e inteligencia emocional para determinar cómo resuelve problemas y toma desiciones. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| * **Saludo**   Se le da la bienvenida al paciente por medio del portal Olivia Health. Se le indica la dinámica de la sesión (día y horario) (4 minutos).   * **Informar sobre actividades**   Se le explica la actividad planificada para la sesión, y se le pregunta si esta de acuerdo (2 minutos).   * **Intervención**   Se inicia la intervención aplicando pruebas psicométricas tales como BarOn ICE de inteligencia emocional y el Inventario de Autoestima de Coopersmith (45 minutos).  Luego de aplicar las pruebas se conversa sobre algunas dudas que la terapeuta tiene, y esto se realiza a través de un juego de rompecabezas en modalidad virtual.   * **Cierre**   Finalmente, se le da la despedida al paciente explicándole como serán las próximas sesiones de evaluación (2 minutos). | | | Protocolos de las pruebas psicométricas | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No aplica | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| **Examen del Estado Mental**  **BarOn ICE – Inteligencia Emocional**  7 a 18 años  Escalaas: Inteligencia Emocional total,  interpersonal, intrapersonal, adaptabilidad, manejo del estrés, estado de ánimo general, impresión positiva, indice de inconsistencia.  **Inventario de Autoestima de Coopersmith**  Construir una escala para evaluar la autoestima en adolescentes de colegios estatales y particulares de la Ugel 01 y 15 y cuyas edades estén comprendidas entre los 12 y 18 años.   * Determinar las fuentes de validez interna relacionada con el contenido de la escala de autoestima, mediante el juicio de expertos. * Estimar la confiabilidad de la escala de autoestima, mediante el coeficiente alfa de Cronbach y Omega de McDonald y el método de mitades. * Describir las diferencias en autoestima considerando el grupo etario, sexo, tipo de gestión del colegio y nivel de estudio. * Desarrollar normas de administración, calificación e interpretación de la escala de autoestima. * Establecer los niveles de autoestima alcanzados por los adolescentes de secundaria de colegios estatales y particulares de la Ugel 01 y 15, sobre la base de las normas de interpretación (baremos) que se desarrollen. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_