|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Juan Marcos Andrés Alarcón Martínez. | | | |
| **Iniciales del paciente** | D.A.O.Z | | | |
| **Fecha del plan** | 17-08-2021 | **N°. de sesión** | | 4 |
| **Objetivo general** | Analizar las características de la personalidad de un niño de 8 años | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Analizar las características de la personalidad, los sentimientos del paciente, analizar las protecciones inconscientes de sus respuestas y descubrir tendencias dominantes de su personalidad. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Análisis de la personalidad, sentimientos y descubrir fortalezas y debilidades del paciente, por medio de un cuadro comparativo, facilitando así el conocimiento de lo que se le dificulta y que se debe mejorar. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| Inicio de la sesión: Saludo, discusión de las actividades que, realizado el paciente dentro de su semana, así como abordar el plan paralelo que se dejó la anterior sesión. (10 minutos)  Desarrollo: Se aplicará las frases incompletas de Sacks para niños, para ello se estima un tiempo de 30 minutos.  Luego se trabajará en el reconocimiento de las fortalezas y habilidades que posee el paciente. Tiempo aproximado 10 minutos.  Cierre: Se dará una retroalimentación de lo trabajo, también se explicará que la próxima semana trabajaremos los últimos 30 minutos de la sesión. 10 minutos.  Despedida: Se despedirá al paciente y se le recordará la fecha de enlace y la modificación del horario debido a reunión con la madre. | | | Test de las frases incompletas de Sacks para niños.  Hoja en blanco, crayones, marcadores, regla y lapicero para el cuadro de fortalezas y debilidades. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Anotar que actividades realiza el paciente luego de sus clases online, con el fin de poder descubrir sus hábitos extra-aula y relacionadas con el ámbito escolar. | | | En la parte de atrás de un cuaderno que ya no se utilice o en una hoja, realizar la actividad. | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Análisis de la personalidad, sentimientos y descubrir fortalezas y debilidades del paciente, por medio de un cuadro comparativo, facilitando así el conocimiento de lo que se le dificulta y que se debe mejorar. Así como el descubrimiento de las fortalezas y habilidades del paciente.  Se evaluará el examen del estado mental del paciente, donde se evaluará la motricidad que posee, la cooperación, el interés, la postura, la forma de poder contestar a las respuestas. | | | | |
|  |  |  |  |  |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_