| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del practicante** | Sofía Cortés Morales | | | |
| **Iniciales del paciente** | M.P. | | | |
| **Fecha del plan** | 24 de febrero, del 2022 | **N°. de sesión** | | 5 |
| **Objetivo general** | Valuar la situación psicológica de un niño de 10 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Evaluar al paciente por medio de pruebas psicométricas para evaluar los síntomas que el paciente presenta y cómo cada uno de estos puede guiarnos a posibles trastornos o patologías, para un posible diagnóstico. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | *Área personal*: Es el área que se enfoca en la formación de la persona, mediante la personalidad, las actividades de lenguaje y motoras. De igual manera, los gustos, actividades, relaciones y datos sobre la situación actual del paciente. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| **1. SALUDO (5 minutos)**  - La sesión iniciará con el saludo y presentación al paciente.  **2. DESARROLLO DE LA SESIÓN (45 minutos)**  - Introducción sobre la sesión, para crear un ambiente seguro y que el paciente pueda conocer más sobre las actividades que se llevarán a cabo.  - Se hará una pequeña actividad (5 minutos):   * Se le dará 5 nombres de emociones y debe de hacer la expresión de cada una de estas. Luego, debe de comentar con cual se siente más identificado y ¿por qué?   - Se realizarán las siguientes pruebas psicométricas:   * Escala de ansiedad manifiesta en niños (CMAS-R-2): consiste en una evaluación que permite la identificación del nivel y la naturaleza de la ansiedad del paciente. Se puede aplicar de 6 a 19 años. * H-T-P (House, tree, person): esta prueba evalúa la ansiedad en ambientes como la casa. También la adaptación y organización del individuo. Se puede aplicar de 5 años en adelante.   **3. CIERRE (5 minutos)**  - Se abrirá un espacio para que el paciente exprese sus pensamientos o sentimientos, tras las actividades realizadas.  **4. DESPEDIDA (5 minutos)**  - Despedida al paciente y se le solicitará que nos comunique con su encargado/a, para comentarle lo que se realizó en la sesión. | | | Protocolos y cuadernillos de las siguientes pruebas psicométricas:   * Escala de ansiedad manifiesta en niños (CMAS-R-2) * H-T-P (House, tree, person)   Libreta, lapicero, cartulinas con caras y tarjetas. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No aplica. | | | - | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Dentro de esta sesión se realizan las pruebas psicométricas, con la finalidad de que se pueda generar una sospecha del diagnóstico del paciente. Por medio, de estos resultados se puede obtener una guía para indicar posibles trastornos. De igual manera, el Examen del Estado Mental, se llevará a cabo. Lo que permitirá evaluar el lenguaje, conducta, estado de ánimo, motricidad y pensamiento. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_