|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Sofía Cortés Morales | | | |
| **Iniciales del paciente** | M.P. | | | |
| **Fecha del plan** | 10 de febrero, del 2022 | **N°. de sesión** | | 3 |
| **Objetivo general** | Valuar la situación psicológica de un niño de 10 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Realizar 3 pruebas proyectivas, las cuales buscan evaluar los rasgos de personalidad, pensamientos y emociones del paciente. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | *Área familiar*: Consiste en el análisis de las relaciones e interacciones del paciente con sus familiares. Tales como, sus padres, hermanos, otros familiares, conocidos o figuras que representen autoridad. Este análisis, cuenta con las dinámicas y problemáticas que hay entre el individuo y su familia.  *Área social*: Las interacciones que el paciente tiene con otras personas, las cuales se pueden dar mediante los intereses, opiniones y creencias similares o diferentes.  *Área académica*: Es el desempeño del paciente durante su proceso académico, según su año escolar, edad cronológica y mental. Puesto que, esta información brinda puntos relevantes sobre sus pensamientos y emociones cuando se trata de sus compañeros, personal académico y actividades que se realicen en su centro de estudio.  *Área personal*; Es el área que se enfoca en la formación de la persona, mediante la personalidad, las actividades de lenguaje y motoras. De igual manera, los gustos, actividades, relaciones y datos sobre la situación actual del paciente. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| **1. SALUDO (5 minutos)**  - La sesión iniciará con el saludo y presentación al paciente.  **2. DESARROLLO DE LA SESIÓN (45 minutos)**  - Se continuará con la introducción sobre la sesión, para crear un ambiente seguro para el paciente y que conozca más sobre las actividades que se llevarán a cabo a lo largo de la sesión.  - Se estarán realizando pruebas proyectivas, para profundizar la información obtenida anteriormente. Puesto que, estas buscan aprender sobre el estado emocional, ideales, conflictos y la personalidad del paciente. Asimismo, algunas de estas brindarán información, con respecto a los lazos afectivos y relaciones familiares.  - De esta forma se dividirán las actividades dentro de la sesión:   * Prueba proyectiva de la Familia (15 minutos). Consistirá en solicitarle al paciente que saque una hoja en blanco y un lápiz. Se le pedirá que dibuje a una familia. Luego, se le realizarán ciertas preguntas establecidas en el protocolo, sobre el dibujo. * Prueba proyectiva de la Figura Humana (15 minutos). De igual manera que, en la prueba anterior, se solicitará la hoja en blanco y el lápiz. Se le solicitará al paciente que realice una figura y que complete ciertas preguntas en el protocolo. * Por último, la prueba proyectiva del Árbol (15 minutos). Se necesitará una tercera hoja en blanco y un lápiz. El paciente deberá realizar un árbol.   **3. CIERRE (5 minutos)**  - Luego, se abrirá un espacio para que el paciente realice preguntas y exprese sus pensamientos o sentimientos, tras las actividades realizadas.  **4. DESPEDIDA (5 minutos)**  - Por último, se hará la despedida al paciente y se le solicitará que nos comunique con su encargado/a. | | | Papel, lapicero o lápiz, hojas blancas, cronómetro, lápiz y los protocolos de: Familia Cinética, Figura Humana, Árbol | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No aplica. | | | - | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Dentro de esta sesión realizará las pruebas proyectivas, con la finalidad profundizar sobre las capacidades, funciones intelectuales y cognitivas. Asimismo, aprender sobre el estado emocional, la personalidad, posibles conflictos, ideales y las relaciones familiares. De igual manera, el Examen del Estado Mental, se llevará a cabo. Lo que permitirá evaluar el lenguaje, conducta, estado de ánimo, motricidad y pensamiento. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_