|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Monica Janeth Gómez Ramírez | | | |
| **Iniciales del paciente** | A. V. | | | |
| **Fecha del plan** | 30 de enero de 2021 | **N°. de sesión** | | 2 |
| **Objetivo general** | Profundizar el conocimiento sobre la forma en que la paciente ha sobrellevado tanto la muerte de su padre y la relación negativa con su madre y con su tía. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Profundizar el conocimiento sobre la paciente por medio de una entrevista con la paciente. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * Familiar * Social * Escolar * Personal * Desarrollo Cognitivo * Desarrollo motriz | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo:  * La terapeuta se conectara directamente con la paciente y se presentará, proporcionará información que incremente la posibilidad de formar un Rapport, como gustos gastronómicos, preferencias musicales, hobbies, entre otros.  1. Desarrollo de la sesión:  * Incrementar el conocimiento sobre la perspectiva que la paciente posee en diversos ámbitos de su vida por medio de una plática aristocrática. * Debatir cuales son las metas de la paciente a corto, mediano y largo plazo, y las herramientas de las que es consciente para llegar a cumplir esa finalidad. * Consultar cuales son los pasatiempos favoritos de la paciente y la razón por la que llega a disfrutar de hacer tales actividades.  1. Cierre:  * Tener en cuenta el tiempo y 5 o 10 minutos antes de la hora límite de sesión explicarle al paciente que se le esperara todos los sábados. | | | Entrevista psicológica para adolescentes.  Examen del estado Mental | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Requerir que la paciente cree un calendario donde refleje las actividades que realiza durante el día y durante la semana en general, con la finalidad de analizar y determinar si puede ser una opción el incrementar los pasatiempos de la paciente para encontrar el indicado que le permita expresar sus emociones y sentimientos. | | | Cuaderno de apuntes | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Examen del estado mental- el cual evaluará el estado del padre del paciente para verificar rasgos como si posee alguna manía, si al conversar demuestra coherencia, el nivel en que llego a cooperar y que tan cooperativo fue durante la entrevista (Cruz, 2013). | | | | |