|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Sofía Cortés Morales | | | |
| **Iniciales del paciente** | M.P. | | | |
| **Fecha del plan** | 03 de febrero, del 2022 | **N°. de sesión** | | 2 |
| **Objetivo general** | Valuar la situación psicológica de un niño de 10 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Recolectar información mediante la Entrevista psicológica para Niños. La cual brinda información sobre la vida personal del paciente, su desarrollo académico, social, y las relaciones y dinámicas familiares, del paciente. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | *Área familiar*: Consiste en el análisis de las relaciones e interacciones del paciente con sus familiares. Tales como, sus padres, hermanos, otros familiares, conocidos o figuras que representen autoridad. Este análisis, cuenta con las dinámicas y problemáticas que hay entre el individuo y su familia.  *Área social*: Las interacciones que el paciente tiene con otras personas, las cuales se pueden dar mediante los intereses, opiniones y creencias similares o diferentes.  *Área académica*: Es el desempeño del paciente durante su proceso académico, según su año escolar, edad cronológica y mental. Puesto que, esta información brinda puntos relevantes sobre sus pensamientos y emociones cuando se trata de sus compañeros, personal académico y actividades que se realicen en su centro de estudio.  *Área personal*; Es el área que se enfoca en la formación de la persona, mediante la personalidad, las actividades de lenguaje y motoras. De igual manera, los gustos, actividades, relaciones y datos sobre la situación actual del paciente. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| **1. SALUDO (5 minutos)**  - La sesión iniciará con el saludo y presentación al paciente.  **2. DESARROLLO DE LA SESIÓN (45 minutos)**  - Se continuará con la introducción sobre la sesión, para crear un ambiente seguro y favorable el niño.  - El Examen del Estado Mental, se llevará a cabo, así observando el aspecto general, conducta, pensamiento y el estado de ánimo,  - Asimismo, se realizará la Entrevista psicológica para Niños. Por medio de esta, se estará obteniendo información sobre el motivo de la consulta y aquella información relevante de para el caso.  - Asimismo, se explicarán los procesos de clínica: la entrevista, evaluación, intervención y cierre,  - Se realizarán preguntas (abiertas y cerradas) mediante actividades dinámicas:   * Serán 5 colores diferentes con dibujos, cada uno representa un área de la entrevista. * Se le dará al paciente la opción de escoger uno de los dibujos. Acorde a lo que escoja, se le brindará una pregunta y deberá responder. * Por cada respuesta, se le brindará un punto o estrella. * Al acumular 10, se le dará un descanso de 2 minutos. En el cual tendrá opción a escoger una canción o video.   **3. CIERRE (5 minutos)**  - Luego, se abrirá un espacio para que el paciente realice preguntas y exprese sus pensamientos o sentimientos, tras la actividad realizada.  **4. DESPEDIDA (5 minutos)**  - Por último, se hará la despedida al paciente. | | | Papel, lapicero o lápiz, Entrevista psicológica para Niños, hojas de colores, pizarrón, marcadores y Examen Mental. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No aplica. | | | - | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Dentro de esta sesión realizará la Entrevista psicológica para Niños, con la finalidad de obtener información sobre el caso del paciente. De igual manera, el Examen del Estado Mental, se llevará a cabo. Lo que permitirá evaluar el lenguaje, conducta, estado de ánimo, motricidad y pensamiento. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_