|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Andrea Rivas | | | |
| **Iniciales del paciente** | C.E.S.G. | | | |
| **Fecha del plan** | 26 de octubre de 2021 | **N°. de sesión** | | 14 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición actual de una adulta de 25 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Realizar la última sesión en la cual se observarán los avances, estancamientos o retrocesos de la paciente. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * Análisis * Logros * Habilidades y capacidades | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo (5mins):** La terapeuta ingresará minutos antes a la plataforma, al conectarse la paciente la saludará de manera cordial y le comunicará que ya se ha finalizado con la intervención y que únicamente se realizará una sesión de cierre. 2. **Desarrollo de la sesión (40mins):** La terapeuta le comentará a la paciente que en esta sesión se desea conocer a profundidad cómo se ha sentido, qué piensa de todo el proceso y sí ha observado avances, estancamientos o retrocesos. Luego de esto, se dará inicio a dialogar con la paciente. 3. **Cierre (10mins):** La terapeuta dará seguimiento final al plan paralelo, realizará una retroalimentación de lo que se realizó en la sesión y de lo que se realizará en la siguiente sesión y le preguntará si tiene alguna duda. 4. **Despedida (5mins):** La terapeuta le agradecerá por la cooperación y por la confianza a las Clínicas UNIS. Le comentará que la próxima sesión únicamente será para entrega de resultados. | | | * Ninguno | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No se trabajará plan paralelo por ser la sesión se cierre. | | | Ninguno | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| * **Examen del estado mental:** es una forma estructurada de observar y describir el funcionamiento psicológico del paciente en un momento dado, bajo los dominios de apariencia, actitud, comportamiento, estado de ánimo y afecto, habla, proceso de pensamiento, contenido de pensamiento, percepción, cognición, visión y juicio (Nachar, Paz Castañeda, Mena, & Gonzáles, 2018). | | | | |