|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Andrea Rivas | | | |
| **Iniciales del paciente** | Z.I.D.L.A. | | | |
| **Fecha del plan** | 21 de octubre de 2021 | **N°. de sesión** | | 13 |
| **Objetivo general** | Incrementar la Inteligencia Emocional en una mujer de 41 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Guiar a la paciente a escribir su biografía identificando cada momento significativo. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * Análisis * Creatividad | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo (5mins):** La terapeuta ingresará minutos antes a la plataforma, al conectarse la paciente la saludará de manera cordial y le comunicará que se continuará con las actividades de la intervención. 2. **Desarrollo de la sesión (40mins):** La terapeuta le comentará a la paciente que la actividad a realizar le ayudará a analizar de forma escrita su vida, con el objetivo de poder identificar avances y cambios obtenidos durante el tiempo en terapia.   Luego de esto, se dará inicio a trabajar en la técnica “Mi Historia”, para esta actividad la paciente deberá de escribir su biografía respondiendo a las preguntas ¿Quién soy?, ¿De dónde vengo?, ¿A dónde voy?, ¿Qué herencias he recibido?, ¿Qué herencias voy a dejar?, entre otras .   1. **Cierre (10mins):** Se espera poder completar la actividad, si en dado caso no se completa la terapeuta le comunicará que la próxima semana se estará concluyendo la misma.   La terapeuta hará una retroalimentación de lo que se realizó en la sesión y de lo que se realizará en la siguiente, le preguntará si tiene alguna duda.   1. **Despedida (5mins):** La terapeuta le agradecerá por la cooperación y por la confianza a las Clínicas UNIS, le recalcará el compromiso que debe de tener con la asistencia y luego de esto dará por concluida la sesión. | | | * Hojas en blanco o cuaderno * Lápiz o lapicero * Borrador y sacapuntas * Marcadores o crayones | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| **Biblioterapia**: la paciente deberá de leer de la página 118 a la 140 del libro “Cómo hacer que te pasen cosas buenas” por Marian Rojas Estapé y deberá de identificar las ideas principales. | | | * PDF del libro | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| * **Mi historia**: esta técnica consiste en que los pacientes puedan escribir sus biografías de forma que puedan analizar los cambios y avances obtenidos en sesión, esta actividad pone en perspectiva quienes eran ellos antes de acudir a psicoterapia y quienes son ahora luego de culminar su proceso terapéutico, el objetivo principal es que el paciente de un cierre a su proceso. * **Examen del estado mental:** es una forma estructurada de observar y describir el funcionamiento psicológico del paciente en un momento dado, bajo los dominios de apariencia, actitud, comportamiento, estado de ánimo y afecto, habla, proceso de pensamiento, contenido de pensamiento, percepción, cognición, visión y juicio (Nachar, Paz Castañeda, Mena, & Gonzáles, 2018). | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_