|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Andrea Rivas | | | |
| **Iniciales del paciente** | C.E.S.G. | | | |
| **Fecha del plan** | 12 de octubre de 2021 | **N°. de sesión** | | 12 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición actual de una adulta de 25 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Guiar a la paciente a analizar sus problemas e identificar y buscar soluciones, esto por medio de los cinco pasos del entrenamiento en solución de problemas (TSP). | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * Creatividad * Análisis * Orientación y definición de problemas * Alternativas de solución * Toma de decisiones | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo (5mins):** La terapeuta ingresará minutos antes a la plataforma, al conectarse la paciente la saludará de manera cordial y le comunicará que se continuará con las actividades de la intervención. 2. **Desarrollo de la sesión (40mins):** La terapeuta le comentará a la paciente que las actividades a realizar le ayudarán a analizar e identificar problemas con el fin de generar varias soluciones, decidir cuál es la correcta o adecuada e implementarla.   Luego de esto, se dará inicio a trabajar en la técnica de Entrenamiento en solución de problemas (TSP). La paciente le deberá de realizar un cuadro de cinco columnas en donde colocará las etapas de este entrenamiento, las cuales son: orientación hacia el problema, definición y formulación del problema, generación de alternativas de solución, toma de decisiones e implementación de solución y verificación. Seguido de esto se comenzará a completar el cuadro.   1. **Cierre (10mins):** Se espera poder completar la actividad, si en dado caso no se completa la terapeuta le comunicará que la próxima semana se estará concluyendo la misma.   La terapeuta hará una retroalimentación de lo que se realizó en la sesión y de lo que se realizará en la siguiente, le preguntará si tiene alguna duda.   1. **Despedida (5mins):** La terapeuta le agradecerá por la cooperación y por la confianza a las Clínicas UNIS, le recalcará el compromiso que debe de tener con la asistencia y luego de esto dará por concluida la sesión. | | | * Lápiz * Lapicero * Marcadores * Hojas en blanco | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| **Autorregistros:** en un cuaderno la paciente deberá de realizar una tabla para registrar una situación con carga emocional elevada, deberá de poner ocho columnas: 1. Día y hora, 2. Situación, 3. Emoción, 4. Antecedentes, 5. Pensamiento, 6. Reacción fisiológica, 7. Reacción conductual, 8. Nuevo pensamiento racional (M. Díaz; M. Ruiz; A. Villalobos, 2017).  **Biblioterapia**: la paciente deberá de leer de la página 80 a la 96 del libro “cuestión de Confianza” por Dr. Russ Harris y deberá identificar las ideas principales. | | | * Cuaderno * Lápiz o lapicero * Crayones o marcadores * PDF del libro | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| * **Entrenamiento en solución de problemas:** esta técnica busca guiar al paciente a la solución de sus problemas por medio de cinco etapas que conforman una secuencia lógica de aplicación, pero que no son unidireccionales (puede haber retroceso desde una fase posterior a otra anterior) (M. Díaz; M. Ruiz; A. Villalobos, 2017). * **Examen del estado mental:** es una forma estructurada de observar y describir el funcionamiento psicológico del paciente en un momento dado, bajo los dominios de apariencia, actitud, comportamiento, estado de ánimo y afecto, habla, proceso de pensamiento, contenido de pensamiento, percepción, cognición, visión y juicio (Nachar, Paz Castañeda, Mena, & Gonzáles, 2018). | | | | |