|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Juan Marcos Andrés Alarcón Martínez. | | | |
| **Iniciales del paciente** | D.A.O.Z | | | |
| **Fecha del plan** | 12-10-2021 | **N°. de sesión** | | 12 |
| **Objetivo general** | Terapia de juego enfocada en la solución, ayudar a los niños y familias a encontrar soluciones. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Buscar soluciones a problemáticas que presenta el niño y como estas las puede utilizar en su entorno familiar. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Establecer metas, preguntas relacionadas a la problemática, excepciones que se pueden utilizar, escalamiento, mensajes de solución, sesiones de seguimiento. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| Inicio de la sesión: Se establecerá rapport, con el paciente, así como se tendrá una retroalimentación acerca de lo realizado durante la semana. (5 min).  Desarrollo de la terapia de juego:   1. Identificar o establecer metas relacionadas a la problemática que presenta. Realizar un colash o lluvia de ideas. 2. La pregunta del milagro: Conocer cómo se resolvería el problema por el cual asiste el niño al proceso terapéutico. “Si esta noche sucediera un milagro mientras estuvieras dormido y en la mañana cuando despertaras el problema que te trajo aquí se hubiera resuelto por obra de magia, ¿cuál sería la primera pequeña cosa que te diría que ese milagro ocurrió?” “¿Qué harías de manera diferente ahora que ocurrió el milagro?” 3. Las excepciones, que constituyen el tercer paso del proceso de terapia breve enfocada en la solución, son pequeños trozos del milagro o las ocasiones en el pasado en que no ocurría el problema que llevó al niño a terapia. 4. Escalamiento: Como parte del escalamiento se muestra a los clientes una tira de papel con 10 rostros con números que van del 1 al 10. C). Los rostros van de uno que parece sumamente enojado a otro que parece sumamente feliz. Una vez que el niño identificó un número en la escala, el terapeuta puede preguntar: “¡Wow! ¿Cómo supiste que eso (el número que el niño encerró en un círculo) era mejor?” “¿Qué tienes que hacer ahora para obtener un (un número superior)?” 5. Mensaje de solución: El mensaje de solución es el paso final en el proceso de la terapia breve enfocada en el   problema. | | | Presentación visual y participación del paciente. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Identificar cuales son los problemas familiares que se rodean en su hogar y como el paciente puede resolverlos según lo aprendido en esta sesión. | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Intervención psicológica por medio de la terapia de juego, específicamente en la solución de problemas. Por medio de esta técnica a trabajar el paciente y su entorno final podrán encontrar la solución a los problemas que rodean la jerarquía familiar y el problema actual del paciente. Además, evaluar el examen del estado mental del niño, ya que se trabajará la cooperación, la atención, la planificación de pensamientos y la capacidad que posee para encontrar soluciones a diversos problemas relacionados a el y a su familia. | | | | |
|  |  |  |  |  |