| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del practicante** | Victoria María Ríos Mendoza | | | |
| **Iniciales del paciente** | J.A.V.C | | | |
| **Fecha del plan** | 15/10/2021 | **N°. de sesión** | | 12 |
| **Objetivo general** | Disminuir rasgos de baja autoestima y sintomatología de ansiedad en niño de 8 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Fomentación de habilidades sociales, establecimiento de límites, reforzar los valores de la empatía y el respeto tanto hacia los demás como a sí mismo.  Reforzar el autocontrol y relajación | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Habilidades sociales positivas  Reconocimiento de límites personales y establecimiento de los mismos.  Reforzamiento de valores de respeto y empatía  Autocontrol del miedo | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| Saludo   1. Saludo entre el terapeuta y el paciente. (2 min) 2. Espacio comentarios acerca del plan paralelo trabajado, resultados de la economía de fichas y sucesos ocurridos durante la semana o posibles dudas. (5 min)   Ejercicio de activación   1. Para realizar activación a nivel cerebral se visualizará un video en la plataforma de youtube. Para realizar la actividad deberá de repetir los ejercicios indicados. (<https://www.youtube.com/watch?v=nFS7hGpvnyc&ab_channel=AlexaSahOry>) (5 min)   Autoconocimiento y narración   1. Se le proporcionará la instrucción de narrar un cuento en el cual el personaje se vea expuesto a situaciones y conductas ajenas que no sean del agrado del paciente, expresando como esto hace sentir al paciente. Se buscará abordar la situación mediante la identificación de posibles soluciones. A las cuales el paciente deberá de proporcionar recomendaciones al personaje principal. (10 min)   Reconocimiento y establecimiento de límites   1. Introducción al concepto de límites y beneficios de su buen uso en distintos aspectos; mediante una presentación animada. (5 min) 2. Se identificarán los límites del personaje narrado en la historia. (5 min) 3. Elaborar reflexión sobre las recomendaciones proporcionadas al personaje que había sido sometido a presión o situaciones incómodas. (5 min)   Abordaje del miedo y autosuperación   1. Visualización del video animado “Piper buscando la marea” el cual fomenta la superación del miedo. <https://www.youtube.com/watch?v=_nKs1UUJ5u8&ab_channel=ColegioAlexanderVonHumboldt> (5 min). 2. El paciente deberá de reconocer sus miedos personales y se buscará soluciones ante el mismo   Recopilación de datos con apoyo de la madre   1. Conversación sobre sucesos ocurridos durante la semana y observaciones realizadas por la madre con el apoyo de la economía de fichas. (5 min) 2. Despedida con la madre del paciente. (2 min) | | | -Examen del estado mental.  -Computadora  -Plataforma de youtube.  -Presentación de límites con el uso de diapositivas.  -Economía de fichas. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Formato de psicoeducación para padres sobre el establecimiento de límites asertivos y respetuosos con los menores.  Economía de fichas elaborado por la madre del paciente mediante la observación de conductas realizadas por el paciente.  Formato de psicoeducación  Formato de economía de fichas. | | | Formato de psicoeducación  Formato de economía de fichas. | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Evaluación de estado conductual, cognitivo, lenguaje, contenido del pensamiento, estado del ánimo utilizando él examen del estado mental.  Uso de economía de fichas dentro del hogar para medir avances e identificar patrones conductuales semanalmente. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_