|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Andrea Rivas | | | |
| **Iniciales del paciente** | Z.I.D.L.A. | | | |
| **Fecha del plan** | 7 de octubre de 2021 | **N°. de sesión** | | 11 |
| **Objetivo general** | Incrementar la Inteligencia Emocional en una mujer de 41 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Orientar a la paciente a potencializar su automotivación para avanzar hacia el cambio por medio de la técnica línea de vida. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * Metas * Talentos / habilidades * Autoconocimiento y Automotivación | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo (5mins):** La terapeuta ingresará minutos antes a la plataforma, al conectarse la paciente la saludará de manera cordial y le comunicará que se continuará con las actividades de la intervención. 2. **Desarrollo de la sesión (40mins):** La terapeuta le comentará a la paciente que la actividad a realizar le ayudará a mejorar su automotivación con el fin de poder avanzar hacia el cambio.   Luego de esto, se dará inicio a trabajar en la técnica “línea de vida”, esta consiste en que la paciente realice una representación de los diferentes acontecimientos que han ocurrido en su vida e identifique cinco objetivos conseguidos que la hagan sentir orgullosa de sí misma.   1. **Cierre (10mins):** Se espera poder completar la actividad, si en dado caso no se completa la terapeuta le comunicará que la próxima semana se estará concluyendo la misma.   La terapeuta hará una retroalimentación de lo que se realizó en la sesión y de lo que se realizará en la siguiente, le preguntará si tiene alguna duda.   1. **Despedida (5mins):** La terapeuta le agradecerá por la cooperación y por la confianza a las Clínicas UNIS, le recalcará el compromiso que debe de tener con la asistencia y luego de esto dará por concluida la sesión. | | | * Hojas en blanco o cuaderno * Lápiz o lapicero * Borrador y sacapuntas * Marcadores o crayones | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| **Biblioterapia**: la paciente deberá de leer de la página 65 a la 91 del libro “Cómo hacer que te pasen cosas buenas” por Marian Rojas Estapé y deberá de identificar las ideas principales. | | | * PDF del libro | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| * **Línea de vida**: esta técnica tiene como objetivo principal guiar al paciente a movilizarse y avanzar hacia el cambio, consiste en realizar una representación de los diferentes acontecimientos que han tenido lugar a lo largo de la vida y que han dejado huella, tanto positiva como negativa. En general, se dibuja una línea con inicio en el año de nacimiento y se van situando los acontecimientos más destacables, se agrega un signo + que señale si es positivo o un digno – que señale que es negativo (Leila Nomen, 2015). * **Examen del estado mental:** es una forma estructurada de observar y describir el funcionamiento psicológico del paciente en un momento dado, bajo los dominios de apariencia, actitud, comportamiento, estado de ánimo y afecto, habla, proceso de pensamiento, contenido de pensamiento, percepción, cognición, visión y juicio (Nachar, Paz Castañeda, Mena, & Gonzáles, 2018). | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_