|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Gabriela Castillo | | | |
| **Iniciales del paciente** | MALL | | | |
| **Fecha del plan** | 24/04/21 | **N°. de sesión** | | 11 |
| **Objetivo general** | Fortalecer la inteligencia emocional en un adulto de 20 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Fomentar el autoconocimiento del paciente. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Apertura y expresión emocional  Conocimiento de las propias emociones  Autoconcepto | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo: se da la bienvenida al paciente con mucho entusiasmo dentro de la plataforma *Blackboard* (5 min).      1. Desarrollo de la sesión/Evaluación:  * Creación y diseño de *moodboard*: en esta el paciente recogerá elementos de su personalidad, gustos y cosas que fortalezcan su identidad personal, explicando por qué estas cosas tienen significado para él y cómo lo definen (30 min). * La rueda de la resiliencia: se le presenta al paciente un diagrama en el que tendrá que enlistar sus apoyos internos y externos, habilidades personales, expectativas a futuro, y por último un plan de cambio para manejar las problemáticas que se trataron durante esta sesión (20 min).  1. Cierre: recapitular lo discutido durante la sesión (5 min.) 2. Despedida: agradecer al paciente por su honestidad y colaboración; diciéndole que se le espera la próxima semana para seguir trabajando. | | | Página en línea *Canva*  Rueda de la resiliencia | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Durante la semana intentar una actividad nueva: ya sea leer un artículo nuevo, escuchar una nueva canción, ver una serie o película nueva y que sea algo que defina su identidad, e irlo agregando al *moodboard* creado. | | | N/A | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Se utilizará el formato designado para evaluar el examen del estado mental del entrevistado. Este abarca las áreas de aspecto general y conducta, características del lenguaje, estado de ánimo y afecto, contenido del pensamiento, funcionamiento sensorial y motor, funcionamiento cognoscitivo. | | | | |