|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Sofía Cortés Morales | | | |
| **Iniciales del paciente** | M.P. | | | |
| **Fecha del plan** | 27 de enero, del 2022 | **N°. de sesión** | | 1 |
| **Objetivo general** | Valuar la situación psicológica de un niño de 10 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Recolectar información, sobre el motivo por el cual el paciente se presenta a clínica, los precedentes de la problemática, historia familiar, ambiental, académica, médica y social, y los síntomas. Mediante la entrevista a los padres del paciente, con la entrevista psicológica para padres. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | *Área familiar*: Esta área busca analizar las relaciones entre los familiares y el paciente, estos pueden ser sus padres, hermanos y otros familiares o conocidos que relevantes para él. Se conforman por las dinámicas o problemáticas entre el individuo y sus familiares.  Área médica: Relaciona la medicina y la psicología, con la finalidad de usar estas para la utilidad del paciente. Asimismo, toma en consideración los comportamientos que pueden verse afectados, debido a la condición de su salud.  *Área ambiental*: Cuenta con ciertas variables para analizar la relación entre las personas y los entornos que lo rodean. Estas son, psicológicas y conductuales.  *Área social*: Son aquellas interacciones entre el individuo y otras personas. Estas se pueden dar por medio de ideas, intereses o conocimientos similares. Los valores y comportamientos, pueden influenciar las relaciones.  *Área personal*; Toma en consideración la formación de la persona, por medio de información relevante, que permite tener una mayor comprensión de la personalidad, las actividades motoras y del lenguaje. Asimismo, brinda información sobre la concepción y nacimiento de su hijo, la evolución de su alimentación, sueño, control de esfínteres, motricidad, entre otros. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| **1. SALUDO (5 minutos)**  - La sesión iniciará con el saludo y presentación a los padres del paciente.  **2. DESARROLLO DE LA SESIÓN (45 minutos)**  - Se continuará con la introducción sobre la sesión, para crear un  ambiente seguro y favorable para los padres del paciente.  - A lo largo de este tiempo, se mencionará la importancia de llenar el documento de consentimiento y enviar la información que se requiere para completar el expediente del paciente.  - Se llevará a cabo, el examen del estado mental, en que se observará el aspecto general y conducta, estado de ánimo y afecto, y pensamiento.  - De igual manera, se realizará la Entrevista psicológica para Padres, la cual permite obtener información sobre el motivo de consulta, la escolaridad, concepción y nacimiento, desarrollo del sueño, motricidad y el control de esfínteres.  - Asimismo, se explicarán los procesos de clínica: la entrevista, evaluación, intervención y cierre.  - Se realizarán preguntas (abiertas y cerradas) sobre su historia familiar y del problema actual. Durante la sesión, se aplicará el reflejo empático y parafraseo.  **3. CIERRE (5 minutos)**  - Luego, se abrirá un espacio para que los padres de familia, puedan hablar sobre sus pensamientos y realizar preguntas.  **4. DESPEDIDA (5 minutos)**  - Por último, se hará la despedida a los padres del paciente. | | | Papel, lapicero o lápiz, Entrevista psicológica para Padres y Examen Mental. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No aplica. | | | - | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Durante esta sesión, se estará realizando la Entrevista Psicológica para Padres, para obtener información y los datos importantes sobre el caso actual. Asimismo, se estará ejecutando el Examen del Estado Mental, así evaluando el contenido del lenguaje, pensamiento, las conductas y el estado de ánimo. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_