| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del practicante** | Kelly Vidalma María Villagrán Osorio | | | |
| **Iniciales del paciente** | X.Z. | | | |
| **Fecha del plan** | 23 de agosto de 2021 | **N°. de sesión** | | Quinta |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición psicológica de una adolescente de 15 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Evaluar con pruebas psicométricas con el fin de explorar el metaconocimiento de los estados emocionales, la autoestima e inteligencia emocional. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Se trabajará con estas pruebas proyectivas:   1. Test de treat meat mood-TMMS24: por medio del cual se obtienen datos del metaconocimiento de los estado emocionales de la paciente. 2. Inventario de autoestima de Coopersmith: mediante el cual se explora la autoestima, el nivel de esta y si hay alteración. 3. Inventario de Inteligencia Emocional-BarOnIce: tiene como objetivo evaluar la inteligencia emocional en niños y adolescentes. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo:** se esperará a la paciente en la plataforma de Zoom, se hará un corto saludo y se harán preguntas sobre el colegio o las clases para romper el silencio (5 min). 2. **Desarrollo de la sesión:** al terminar con el saludo se preguntará si tiene a su disposición los materiales solicitados, sino se dará un breve tiempo para que pueda conseguirlos.   Se notificará lo que se estará realizando durante la sesión, que es la aplicación de pruebas proyectivas (Test de treat meat mood, Inventario de autoestima de Coopersmith, Inventario de Inteligencia Emocional-BarOnIce *)* se le darán las instrucciones y posterior a esto se observará la conducta de la paciente al momento de realizar los test correspondientes, en todo momento se estará al pendiente si necesita ayuda.  Al finalizar la actividad, se brindará una pequeña retroalimentación y se notificará sobre lo que se estará realizando la próxima sesión y los materiales a utilizar (45 min).   1. **Despedida:** al terminar la entrevista inicial, se informará acerca de las actividades de la siguiente sesión. Posterior a ello, se le deseará un feliz día y se le hará saber que se le espera la próxima semana (5 min). | | | Test de treat meat mood, Inventario de autoestima de Coopersmith, Inventario de Inteligencia Emocional-BarOnIce, lapiz, lapicero, hojas en blanco para anotar. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No sé realizó ningún plan paralelo. | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| 1. Se realizará un examen del estado mental, en donde se evalúan las siguientes áreas: aspecto general y conducta, características del lenguaje, estado de ánimo y afecto, contenido del pensamiento, funciones del sensorio y autocognición y juicio. Esto será al momento de estar realizando la entrevista, con el fin de tener un conocimiento de la personalidad de la paciente; lo cual ayudará en el proceso que se llevará a cabo. 2. Se evaluará a la paciente con pruebas psicométricas:    1. Test de treat meat mood-TMMS24: por medio del cual se obtienen datos del metaconocimiento de los estado emocionales de la paciente.    2. Inventario de autoestima de Coopersmith: mediante el cual se explora la autoestima, el nivel de esta y si hay alteración.    3. Inventario de Inteligencia Emocional-BarOnIce: tiene como objetivo evaluar la inteligencia emocional en niños y adolescentes. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_