| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del practicante** | Kelly Vidalma María Villagrán Osorio | | | |
| **Iniciales del paciente** | X.Z. | | | |
| **Fecha del plan** | 02 de agosto de 2021 | **N°. de sesión** | | Segunda |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición psicológica de una adolescente de 15 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Recaudar datos respecto al área personal: edad, fecha de nacimiento, nacionalidad, gustos, metas personales, planes a futuro; área escolar: grado, metas escolares, materias; área familiar: dinámica familiar, convivencia familiar, tareas y responsabilidades de casa. Así mismo establecer rapport a través de la escucha y habla activa. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Se trabajará con el formato de entrevista para adolescentes por el cual se conocerán los datos generales de la paciente, el motivo de consulta, sus antecedentes familiares y ambientales, antecedentes personales; que serán una manera de primer acercamiento con la historia del problema que presenta la paciente y el primer contacto con ella. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo:** se esperará a la paciente en la plataforma de Zoom, se hará un corto saludo y se harán preguntas sobre el colegio o las clases para romper el silencio (5 min). 2. **Desarrollo de la sesión:** al terminar con el saludo se hará una presentación formal de la terapeuta, luego establecerán reglas para tener una sesión cómoda: utilizar audífonos durante la sesión en la plataforma de Zoom, buscar un lugar privado dentro de casa, utilizar la plataforma de Zoom adecuadamente.   De igual manera se hará saber todo el proceso terapéutico que estará llevando, explicando que se harán entrevistas, pruebas y un proceso de intervención, en el cual se brindarán herramientas y se orientará al paciente para que pueda mejorar.  Al terminar se empezará con la entrevista a adolescentes en donde se realizarán diversas preguntas que servirán para comprender con mayor facilidad al paciente y también a la problemática que presenta (45 min).   1. **Despedida:** al terminar la entrevista inicial, se informará acerca de las actividades de la siguiente sesión. Posterior a ello, se le deseará un feliz día y se le hará saber que se le espera la próxima semana (5 min). | | | Formato de entrevista para adolescentes. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No sé realizó ningún plan paralelo. | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| 1. Se realizará un examen del estado mental, en donde se evalúan las siguientes áreas: aspecto general y conducta, características del lenguaje, estado de ánimo y afecto, contenido del pensamiento, funciones del sensorio y autocognición y juicio. Esto será al momento de estar realizando la entrevista, con el fin de tener un conocimiento de la personalidad de la paciente; lo cual ayudará en el proceso que se llevará a cabo. 2. Como se entrevistará a la paciente con la entrevista para adolescentes para conocer aspectos personales, escolares y familiares. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_