|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Mónica Valencia | | |
| **Nombre del paciente** | | N.G.P | | |
| **Fecha** | | Pendiente (reposición) | **N°. sesión:** | 9 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Que la paciente identifique sílabas que rimen para hacer parejas de imágenes.  Que la paciente desarrolle la velocidad lectora mediante la  lectura pirámides de palabras y una lectura en forma. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | * Saludar y presentarse con la paciente. * Hablar sobre los aspectos relevantes de su semana. * Mostrar el cronograma de actividades | | | * Presentación de Power Point |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | *Parejas de rimas con imágenes*   * Se le presentarán a la paciente una serie de imágenes, tendrá que nombrarlas en voz alta e ir haciendo parejas de imágenes a medida que encuentre dos palabras que rimen. | | | * Presentación de Power Point |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | *Detective de palabras*   * Este juego consiste en presentarle una lista de varias palabras a la paciente, sobre la cual tiene que circular únicamente 3 de las palabras que se le indiquen.   *Pirámide de palabras*   * Se le presenta a la paciente una pirámide de palabras, las cuales deberá leer de arriba hacia abajo. Se debe comenzar de la palabra más corta e ir incrementando de letras a medida que se extiende la pirámide. Se tomará el tiempo de lectura con un cronómetro.   *Lectura en forma*   * Se proyectará una lectura en forma de gota. Primero, la paciente lo leerá de manera silenciosa. Luego leerá la lectura en voz alta, y por último se leerá conjuntamente, alternando una línea cada quién. En cada lectura se tomará el tiempo utilizando un cronómetro. | | | * Presentación de Power Point * Lectura en forma * Cronómetro |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | *Lluvia de palabras*   * Como actividad final, se presentará a la paciente en pantalla una sombrilla en donde se encuentra el fonema |p| y |b|. El objetivo es que la paciente liste todas las palabras que se le ocurran que comiencen con ambas letras y las escriba en pantalla. | | |  |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | * Realizar un resumen de las actividades que se realizaron esta sesión. * Explicar el plan paralelo. * Recordar fecha y hora de la próxima sesión. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Plan de actividades enfocadas para realizarse en casa.   * *Cronolectura (jueves,sábado y lunes)*   Leer la lectura de esta semana los días que se indican. Al comenzar la lectura, iniciar el cronómetro y detenerlo cuando la paciente termine la lectura. Luego, registrar en la tabla el tiempo que tardó en leer cada día.   * *Lista de palabras (viernes y domingo)*   La paciente deberá leer la lista de palabras, se inicia el cronómetro a 1 minuto. En ese minuto, la paciente debe leer todas las palabras  posibles. Cuando termine el tiempo, deberá circular con un color la última palabra que leyó, el color debe ser distinto al del primer día para poder diferenciar hasta qué palabra llegó cada día.   * *Hoja de trabajo: Rimas y sílabas*   Para esta actividad, se enlistan una serie de palabras, la paciente deberá escribir a un lado de cada una, una palabra que rime con la palabra. En la segunda parte, se mostrará una imagen, en la parte de abajo se encontrarán las sílabas en desorden. La paciente debe ordenar las sílabas para formar los nombres de las imágenes. | | | | * Lectura de la semana * Lista de palabras * Cronómetro * Hoja de trabajo |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se habrá cumplido el objetivo si se realizan las actividades para trabajar la exactitud lectora y velocidad lectora. | | | | |