|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Mónica Valencia | | |
| **Nombre del paciente** | | C.C.F | | |
| **Fecha** | | 25-03-2022 | **N°. sesión:** | 9 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Reforzar la habilidad de resolución de problemas a través de ejercicios de matemáticas aplicados a la vida real utilizando el método IDEAL. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | * Saludar y darle la bienvenida al paciente. * Hablar con el paciente sobre aspectos relevantes de su semana. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | *Memoria de sumas*   * Se proyectará en pantalla un juego de memoria de sumas. El objetivo es que el paciente elija una carta, recuerde la suma o la respuesta, y logre encontrar el par correspondiente para completar la operación. Se irán tomando turnos para jugar hasta que el primero gane. | | | <https://arbolabc.com/juegos-de-sumas/memoria-sumas> |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | *Hoja de trabajo: Operaciones aplicadas a la vida real*   * Antes de resolver cada operación, el paciente debe leerlo y anotar en la tabla IDEAL cada paso como se indique en las instrucciones. * La hoja de trabajo consta de 4 operaciones, cada una representa distintas situaciones de la vida cotidiana. Para resolverla, el paciente tendrá que realizar sumas y restas de 3 hasta 4 dígitos. | | | * Hoja de trabajo |
| **Relajación**  **(10 minutos)** | *Juego Scrabble*   * Se proyectará en pantalla el juego de scrabble, y se tomarán turnos para crear palabras y avanzar de niveles. | | |  |
| **Resumen**  **(5 minutos)** | * Realizar un resumen de las actividades que se realizaron esta sesión. * Explicar el plan paralelo. * Recordar fecha y hora de la próxima sesión. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Plan de actividades enfocadas para realizarse en casa.   * Hoja de trabajo #3 *(sábado)*   Imprime la hoja de trabajo, luego, resuelve los 4 ejercicios de razonamiento. Asegúrate de leer con atención las preguntas y escribe el procedimiento que realizaste para resolverlo si es necesario.   * Técnicas : Checklist, Pomodoro, Recuerdo Activo (a lo largo de la semana)   Se le explicará al paciente nuevamente la dinámica de las técnicas para que logre utilizarlas en su semana. Por el momento no se incorporarán nuevas técnicas hasta que se asegure que el paciente completó las primeras 3, de esta manera no será abrumador para él. | | | |  |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se habrá cumplido el objetivo si se realizan todos los ejercicios de matemáticas para reforzar la organización de datos. | | | | |