|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Mónica Valencia | | | |
| **Nombre del paciente** | | C.C.F | | | |
| **Fecha** | | 18-03-2022 | **N°. sesión:** | | 8 |
| **OBJETIVO** | | | | | |
| Desarrollar la habilidad de organización de datos a través de lecturas y la elaboración de esquemas. | | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** | |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | * Saludar y darle la bienvenida al paciente. * Hablar con el paciente sobre aspectos relevantes de su semana. | | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | *Juego Scrabble*   * Se proyectará en pantalla el juego de scrabble, y se tomarán turnos para crear palabras y avanzar de niveles. | | | |  |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | Lectura: Inteligencias múltiples   * Para esta actividad, el paciente deberá leer en voz alta la lectura sobre los estilos de aprendizaje. A la vez, el paciente deberá ir subrayando las ideas que considere importantes. Color amarillo: ideas principales y color verde, ideas secundarias.   Esquema y reflexión   * Luego de la lectura, el paciente creará un esquema en donde presente la información de manera organizada sobre lo que trató la lectura. * Al finalizar el esquema, se comentará con el paciente qué le pareció la lectura y con qué tipos de inteligencias se identifica y cree que posee. | | | |  |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | *Buscapalabras*   * Se proyectará en la pantalla una sopa de letras. El objetivo de la actividad es que el paciente identifique la imagen que aparece en pantalla y busque su palabra correspondiente en la sopa de letras en el tiempo determinado. | | | | * <https://www.cognifit.com/aplicaciones/html5/index/game/word-quest> |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | * Realizar un resumen de las actividades que se realizaron esta sesión. * Recordar fecha y hora de la próxima sesión. * Explicar el plan paralelo de la semana. | | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Plan de actividades enfocadas para realizarse en casa.   * Lectura #1 (*sábado)*   Se enviará una lectura por correo electrónico. El objetivo es que el paciente imprima la lectura y subraye las ideas más importantes. Luego, deberá realizar un resumen sobre lo que trató la lectura. El resumen puede ser a través de un pequeño texto escrito, un esquema, o una lista de ideas principales en orden de secuencia.   * Juego de restas mentales en familia *(a lo largo de la semana)*   En familia, elegir un momento del día para reunirse para jugar a hacer restas mentales. Una persona puede decir una resta en voz alta y quien resuelva la operación más rápido ganará un punto. Se medirá el tiempo con un cronómetro para saber quien contesta más en menos tiempo, en una hoja se pueden ir anotando los resultados de cada miembro de la familia.   * Técnica #4: Google Calendar (*toda la semana)*   Al final de la sesión, se le explicará al paciente un poco sobre la plataforma de Google Calendar. El objetivo de esta semana es que el paciente organice sus tareas y actividades pendientes en la plataforma para que sepa gestionar mejor su tiempo y vea con anticipación sus entregas. Asimismo, la plataforma puede enviarle notificaciones a su correo para recordar las fechas de entrega de sus trabajos o exámenes que sean próximos.   * Diario de técnicas   En un cuaderno, el paciente debe ir registrando la técnica de cada semana. Para esta semana, deberá escribir el nombre de la técnica y escribir una pequeña reflexión sobre cómo la utilizó a lo largo de la semana y si le gustó o no, si le ayudó a estar más organizado, etc.  Técnicas que debe incluir por el momento:   * Técnica #1: Checklist * Técnica #2: Pomodoro * Técnica #3: Active Recall | | | | |  |
| **EVALUACIÓN** | | | | | |
| Se habrá cumplido con el objetivo si se realizan todas las actividades para desarrollar la habilidad de organización de datos. | | | | | |