|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Mónica Valencia | | |
| **Nombre del paciente** | | N.G.P | | |
| **Fecha** | | 25-08-2021 | **N°. sesión:** | 5 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Que la paciente desarrolle la velocidad lectora a través de actividades de lectura piramidal. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | * Saludar y presentarse con la paciente. * Hablar sobre los aspectos relevantes de su semana. * Mostrar el cronograma de actividades. | | | * Presentación de Power Point * Cronograma de actividades |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | *Pareja de rimas*   * Utilizando la plataforma [www.*learningapps.org*](http://www.learningapps.org), se proyectará en la pantalla un juego en donde habrán muchas imágenes. El objetivo es que la paciente elija una imagen, escuche la palabra, y busque dentro de las demás imágenes la palabra que rime con la que eligió. Así, deberá buscar la pareja de rimas con todas las fotos. | | | * Presentación de Power point |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | *Pirámide de palabras*   * Se le presenta a la paciente una pirámide de palabras, las cuales deberá leer de arriba hacia abajo. Se debe comenzar de la palabra más corta e ir incrementando de letras a medida que se extiende la priámide. Se presentarán dos pirámides y al momento de leer cada una se tomará el tiempo con un cronómetro.   *Lectura en forma*   * Se proyecta una lectura en forma piramidal. Primero, la paciente lo leerá de manera silenciosa. Luego leerá la lectura en voz alta, y por último se leerá conjuntamente, alternando una línea cada quién. En cada lectura se tomará el tiempo utilizando un cronómetro. | | | * Presentación de Power Point * 2 pirámides de palabras * Cronómetro * Lectura en pirámide |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | *Lluvia de palabras*   * Como actividad final, se presentará a la paciente en pantalla una sombrilla en donde se encuentra el fonema |g| y |j|. El objetivo es que la paciente liste todas las palabras que se le ocurran que comiencen con ambas letras y las escriba en pantalla. | | | * Presentación de Power Point |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | * Realizar un resumen de las actividades que se realizaron esta sesión. * Explicar el plan paralelo. * Recordar fecha y hora de la próxima sesión. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Plan de actividades enfocadas para realizarse en casa.   * *Cronolectura (jueves,sábado y lunes)*   Leer la lectura para esta semana los días que se indican. Al comenzar la lectura, iniciar el cronómetro y detenerlo cuando la paciente termine la lectura. Luego, registrar en la tabla el tiempo que tardó en leer cada día.   * *Lista de palabras (viernes y domingo)*   La paciente deberá leer la lista de palabras, se inicia el cronómetro a 1 minuto. En ese minuto, la paciente debe leer todas las palabras posibles. Cuando termine el tiempo, deberá circular con un color la última palabra que leyó, el color debe ser distinto al del primer día para poder diferenciar hasta qué palabra llegó cada día. | | | | * Lectura * Lista de palabras * Crayones * Cronómetro |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se habrá cumplido con el objetivo si se realizan las actividades para trabajar la exactitud y velocidad lectora. | | | | |