|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Mónica Valencia | | |
| **Nombre del paciente** | | C.C.F | | |
| **Fecha** | | 25-02-2022 | **N°. sesión:** | 5 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Reforzar la habilidad de resolución de problemas a través de ejercicios sumas y restas aplicados a la vida real utilizando el método IDEAL. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | * Saludar y darle la bienvenida al paciente. * Hablar con el paciente sobre aspectos relevantes de su semana. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | *Juego pares y sumas*   * El objetivo de este juego es unir parejas de números que sumen la cantidad en el panel que se muestra en la pantalla. El paciente ejercitará su atención focalizada para dirigir su atención a los números específicos que completen la suma. | | | <https://www.cognifit.com/aplicaciones/html5/index/game/math-twins> |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | *Hoja de trabajo: Operaciones aplicadas a la vida real*   * Antes de resolver cada operación, el paciente debe leerlo y anotar en la tabla IDEAL cada paso como se indique en las instrucciones. * La hoja de trabajo consta de 4 operaciones, cada una representa distintas situaciones de la vida cotidiana. Para resolverla, el paciente tendrá que realizar sumas y restas de 3 hasta 4 dígitos. | | | * Hoja de trabajo * Tabla IDEAL * Presentación de Power Point |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | *Juego de memoria*   * Se proyectará en pantalla un juego de memoria y se tomarán turnos para encontrar todos los pares. | | | <https://www.juegosdememoriagratis.com/adultos/02-medianos/m-juguetes.html> |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | * Realizar un resumen de las actividades que se realizaron esta sesión. * Recordar fecha y hora de la próxima sesión. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Plan de actividades enfocadas para realizarse en casa.   * Hoja de trabajo #1 *(sábado)*   Imprime la hoja de trabajo, luego, resuelve los 4 ejercicios de razonamiento. Asegúrate de leer con atención las preguntas y escribe el procedimiento que realizaste para resolverlo si es necesario.   * Sopa de letras *(a lo largo de la semana)*   Imprime la sopa de letras y con un subrayador encuentra las palabras que se enlistan en la parte de debajo de la hoja. Cada vez que encuentres una palabra, asegúrate de tacharla en la lista para que no te confundas. Puedes resolver la sopa de letras a lo largo de la semana.   * Técnica #1 : Checklist (toda la semana)   Imprime el checklist y escribe de forma clara y organizada las tareas o actividades que tienes pendientes por realizar. A medida que vaya avanzando la semana, anota cada tarea nueva que tengas. Media vez completes una de esas tareas, haz una X en cada cuadro para saber que completaste esa tarea. Asegúrate de anotar todas tus tareas y las fechas de entrega para mantener tu lista en orden. | | | | * Hoja de trabajo de razonamiento * Sopa de letras * Plantilla para checklist |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se habrá cumplido el objetivo si se realizan todos los ejercicios de matemáticas para reforzar la organización de datos. | | | | |