|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Mónica Valencia | | |
| **Nombre del paciente** | | N.G.P.S | | |
| **Fecha** | | 18-08-2021 | **N°. sesión:** | 4 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Evaluar las habilidades de lenguaje, lectura y escritura de la paciente a través del screening*. (Continuación de screening)* | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | * Saludar y presentarse con la paciente. * Hablar con la paciente sobre los aspectos relevantes de su semana. | | |  |
| **Intervención**  **(40 minutos)** | Continuación del screening:   * Escritura * *Dictado*   Se realizará un dictado de 8 oraciones con el fin de evaluar los trazos de su escritura, mayúsculas, tildes, signos de puntuación y ortografía.   * *Escritura libre a partir de una imagen*   Se le mostrará a la paciente una imagen sobre la cual ella deberá escribir una pequeña historia sobre lo que ella quiera tomando en cuenta lo que está sucediendo en la imagen. | | | * Presentación de Power Point * Cuaderno en líneas * Lápiz y borrador |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | *Pareja de rimas*   * Utilizando la plataforma [www.*learningapps.org*](http://www.learningapps.org), se proyectará en la pantalla un juego en donde habrán muchas imágenes. El objetivo es que la paciente elija una imagen, escuche la palabra, y busque dentro de las demás imágenes la palabra que rime con la que eligió. Así, deberá buscar la pareja de rimas con todas las fotos. | | | * [www.learningapps.ogr](http://www.learningapps.ogr) |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | * Realizar un resumen de las actividades que se realizaron esta sesión. * Recordar fecha y hora de la próxima sesión. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Actividad enfocada para realizarse en casa.   * ¿Cuántas palabras lees en 1 minuto?   Se enviará por correo una hoja de trabajo, la cual consta de 39 palabras. El objetivo es que la paciente coloque un cronómetro de 1 minuto y lea las palabras de la hoja en orden por columnas. Al terminar el minuto, con un crayón de color, deberá circular la última palabra que leyó al momento en que terminó el minuto.  Realizar esta actividad de jueves a lunes, deberá volver a leer las palabras con el cronómetro de 1 minuto y circular cada día con un color diferente la última palabra que leyó luego de terminar el minuto. | | | | * Hoja de trabajo * Cronómetro * Crayones de colores |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se habrá cumplido el objetivo si se realizan todas las actividades que quedaban pendientes para completar el screening. | | | | |