|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Mónica Valencia | | |
| **Nombre del paciente** | | N.G.P | | |
| **Fecha** | | 11-08-2021 | **N°. sesión:** | 3 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Evaluar las habilidades de lenguaje, lectura y escritura de la paciente a través del screening. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | * Saludar y presentarse con la paciente. * Hablar con la paciente sobre los aspectos relevantes de su semana. | | |  |
| **Intervención**  **(45minutos)** | Screening:   * + Lenguaje     - *Juego veo veo.. ¿Qué es lo que ves?*   Se le mostrarán a la paciente distintas plantillas llenas de imágenes. El objetivo es que ella elija una de las imágenes y las describa oralmente utilizando adjetivos para que la psicopedagoga pueda adivinar.   * + - *¿Qué es? ¿para qué sirve?*   Se le muestra en pantalla una imagen a la paciente, ella deberá describir qué es el objeto de la imagen y detalles sobre los usos de dicho objeto.   * + Lectura     - *¿Cuál es la palabra?*   Para esta actividad, la paciente deberá leer en voz alta 3 palabras, 2 de ellas son pseudopalabras y 1 es la correcta. El objetivo es que la paciente identifique cuál es la palabra que está escrita correctamente.   * + - *Lectura: El grupo de ranas*   El objetivo de esta actividad es que la paciente lea una pequeña historia en voz alta, se tomará el tiempo con un cronómetro y al finalizar deberá explicar cual es el mensaje de la historia.   * + - *Lectura de texto narrativo: El lenguaje de las abejas*   Se le muestra a la paciente un texto narrativo, ella deberá leerlo y a la vez se le tomará el tiempo con un cronómetro. Al finalizar, habrá 5 preguntas de comprensión lectora y ella irá indicando las respuestas correctas.   * + Escritura     - *Dictado*   Se realizará un dictado de 8 oraciones con el fin de evaluar los trazos de su escritura, mayúsculas, tildes, signos de puntuación y ortografía.   * + - *Escritura libre a partir de una imagen*   Se le mostrará a la paciente una imagen sobre la cual ella deberá escribir una pequeña historia sobre lo que ella quiera tomando en cuenta lo que está sucediendo en la imagen. | | |  |
| * Presentación de Power Point * Comprobación de lectura * Hoja de respuestas y observaciones * Cronómetro |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | * Realizar un resumen de las actividades que se realizaron esta sesión. * Recordar fecha y hora de la próxima sesión. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Actividad enfocada para realizarse en casa.   * *Un fin de semana con Nancy*   Para esta actividad se necesitará un cuaderno o hojas con líneas. El objetivo es escribir una historia narrando todos los momentos más relevantes del fin de semana. Puede ser como un cuento contando primero lo que hizo el viernes, luego sábado y por último domingo. Deberá ir escribiendo cada día una pequeña narración sobre su día y las actividades que realizó. | | | | * Cuaderno o hojas con líneas * Lápiz y borrador |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se habrá cumplido con el objetivo si se realizan todas las actividades planificadas para el screening obteniendo una puntuación de entre 45 y 50 puntos sobre 56, este siendo el total de todo el screening. | | | | |