|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Mónica Valencia | | |
| **Nombre del paciente** | | C.C.F | | |
| **Fecha** | | 11-02-2022 | **N°. sesión:** | 3 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Evaluar las Funciones Ejecutivas del paciente a través del test Stroop, subprueba de retención de dígitos del WISC-IV, y problemas de matemáticas.  Evaluar la habilidad de lectura y escritura del paciente a través de un screening y conocer sus hábitos de estudio por medio de un cuestionario. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | * Saludar y darle la bienvenida al paciente. * Hablar con el paciente sobre aspectos relevantes de su semana. | | |  |
| **Intervención**  **(45 minutos)** | * *Test Stroop*   Aplicar el test de Stroop al paciente para evaluar su capacidad de atención y el control inhibitorio del paciente.   * *Retención de dígitos*   Aplicar la subprueba del WISC-IV de retención de dígitos, en orden directo e inverso para evaluar la Memoria de Trabajo del paciente.   * *Comprensión lectora*   Se le presentará al paciente una lectura acorde a su edad y escolaridad, la cual debe leer en voz alta y posteriormente contestar las preguntas de comprensión.   * *Cálculos mentales*   Se mostrarán en pantalla cálculos que el paciente deberá resolver mentalmente y decir en voz alta el resultado.   * *Escritura*   Se le mostrará en pantalla al paciente una imagen, el objetivo es que redacte una historia narrando los eventos que pueda interpretar de la imagen. Su historia debe incluir inicio, desarrollo y final.   * *Cálculos matemáticos*   Se mostrarán en pantalla una serie de problemas matemáticos, el paciente debe copiarlos en su hoja de respuestas y resolverlos. | | |  |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | * Realizar el cuestionario de estudio para conocer los hábitos de estudio del paciente. * Realizar un resumen de las actividades que se realizaron esta sesión. * Recordar fecha y hora de la próxima sesión. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| N/A | | | |  |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se habrá cumplido con el objetivo si se realizan las actividades planificadas para evaluar las Funciones Ejecutivas, lectura, escritura, habilidades matemáticas y hábitos de estudio del paciente. | | | | |