|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Mónica Valencia | | |
| **Nombre del paciente** | | N.G.P | | |
| **Fecha** | | 13-10-2021 | **N°. sesión:** | 12 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Que la paciente identifique rimas iniciales de palabras y las asocie con su imagen correspondiente.  Que la paciente desarrolle la velocidad lectora mediante la  lectura de rastreo y lecturas en pirámide. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | * Saludar y presentarse con la paciente. * Hablar con la paciente sobre los aspectos relevantes de su semana. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | *Parejas de rimas con imágenes*   * Se le presentarán a la paciente una serie de imágenes, tendrá que nombrarlas en voz alta e ir haciendo parejas de imágenes a medida que encuentre dos palabras que rimen. | | | * Presentación de Power Point |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | *Detective de palabras*   * Este juego consiste en presentarle una lista de varias palabras a la paciente, sobre la cual tiene que circular únicamente 3 de las palabras que se le indiquen.   *Pirámide de palabras*   * Se le presenta a la paciente una pirámide de palabras, las cuales deberá leer de arriba hacia abajo. Se debe comenzar de la palabra más corta e ir incrementando de letras a medida que se extiende la pirámide. Se tomará el tiempo de lectura con un cronómetro.   *Lectura en forma*   * Se proyectará una lectura en forma de gota. Primero, la paciente lo leerá de manera silenciosa. Luego leerá la lectura en voz alta, y por último se leerá conjuntamente, alternando una línea cada quién. En cada lectura se tomará el tiempo utilizando un cronómetro. | | | * Presentación de Power Point * Lectura en forma * Cronómetro |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | *Sopa de letras*   * Se le proyectará a la paciente una sopa de letras para resolverla juntas. | | |  |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | * Realizar un resumen de las actividades que se realizaron esta sesión. * Recordar fecha y hora de la próxima sesión. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Plan de actividades enfocadas para realizarse en casa.   * *Cronolectura (jueves,sábado y lunes)*   Leer la lectura de esta semana los días que se indican. Al comenzar la lectura, iniciar el cronómetro y detenerlo cuando la paciente termine la lectura. Luego, registrar en la tabla el tiempo que tardó en leer cada día.   * *Lista de palabras (viernes y domingo)*   La paciente deberá leer la lista de palabras, se inicia el cronómetro a 1 minuto. En ese minuto, la paciente debe leer todas las palabras  posibles. Cuando termine el tiempo, deberá circular con un color la última palabra que leyó, el color debe ser distinto al del primer día para poder diferenciar hasta qué palabra llegó cada día. | | | | * Lectura de la semana * Cronómetro * Lista de palabras |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se habrá cumplido el objetivo si se realizan las actividades para trabajar la exactitud lectora y velocidad lectora. | | | | |