|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Mónica Valencia | | |
| **Nombre del paciente** | | C.C.F | | |
| **Fecha** | | 22-04-2022 | **N°. sesión:** | 12 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Desarrollar la habilidad de organización de datos a través de lecturas y la elaboración de esquemas. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | * Saludar y darle la bienvenida al paciente. * Hablar con el paciente sobre aspectos relevantes de su semana. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | *Juego Scrabble*   * Se proyectará en pantalla el juego de scrabble, y se tomarán turnos para crear palabras y avanzar de niveles. | | |  |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | *Lectura: ¿qué es la motivación?*   * Para esta actividad, el paciente deberá leer en voz alta la lectura. A la vez, el paciente deberá ir subrayando las ideas que considere importantes.   *Esquema y reflexión*   * Luego de la lectura, el paciente creará un esquema en donde presente la información de manera organizada sobre lo que trató la lectura. * Al finalizar el esquema, se comentará con el paciente qué le pareció la lectura y cómo cree que las técnicas le podrán ser útiles en el futuro. | | |  |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | *¿Cuántos 8 hay?*   * Se mostrará en pantalla una imagen de una lista de símbolos (& y 8). La lista está creada para que sea difícil encontrar un estímulo específico. El objetivo es que el paciente encuentre todos los números 8 que encuentre y los circule en la pantalla. | | |  |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | * Realizar un resumen de las actividades que se realizaron esta sesión. * Recordar fecha y hora de la próxima sesión. * Explicar el plan paralelo de la semana. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Plan de actividades enfocadas para realizarse en casa.   * Lectura #4   Se enviará una lectura por correo electrónico. El objetivo es que el paciente imprima la lectura y subraye las ideas más importantes. Luego, deberá realizar un resumen sobre lo que trató la lectura. El resumen puede ser a través de un pequeño texto escrito, un esquema, o una lista de ideas principales en orden de secuencia.   * *Ejercicios de atención*   La hoja de trabajo consiste en 5 ejercicios de atención, estos buscan que el paciente logre identificar estímulos específicos dentro de un conjunto. | | | |  |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se habrá cumplido con el objetivo si se realizan todas las actividades para desarrollar la habilidad de organización de datos. | | | | |