|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Mónica Valencia | | |
| **Nombre del paciente** | | V.X.M | | |
| **Fecha** | | 19-03-2022 | **N°. sesión:** | 10 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Desarrollar la exactitud lectora a través de actividades de pseudopalabras y supresión silábica.  Construir un tablero de metas para reforzar la motivación intrínseca de la paciente. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | * Saludar y darle la bienvenida a la paciente. * Hablar con la paciente sobre aspectos relevantes de su semana. * Mostrar el cronograma de actividades. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | *Tablero de metas*   * Se utilizará un tablero de corcho que estará dividido en 4 partes: sueños, escuela, familia y personal. El objetivo es que la paciente escriba como mínimo 1 meta para cada ámbito. Se le brindarán marcadores y cartulina para que lo escriba de forma creativa y luego los pegará en el tablero para luego tenerlo visible en cada sesión y que se recuerde sus metas. | | | * Tablero de corcho * Cartulina * Marcadores * Pins para corcho |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | *Completa la frase*   * Se le presentará a la paciente distintas oraciones incompletas, ella deberá leerlas y elegir la palabra correcta entre una serie de palabras parecidas (pseudopalabras).   *Tarjetas de supresión silábica*   * Cada tarjeta contiene una imagen y una pequeña pregunta de “si a la palabra ---- le quitamos ---, ¿qué queda? * Para resolver estas fichas, la paciente escribirá cada palabra y se utilizará material concreto para que la paciente pueda visualizar las distintas partes de la misma. | | | * Hoja de frases * Marcadores * Lápiz * Tarjetas * Material concreto |
| **Relajación**  **(10 minutos)** | *Cuento corto en conjunto*   * Se le presentará a la paciente un cuento corto. La paciente lo deberá leer en voz alta y luego, se leerá al mismo tiempo y se hará énfasis en las palabras en las que la paciente tenga dificultad. | | | * Libro de cuentos cortos |
| **Resumen**  **(5 minutos)** | * Realizar un resumen de las actividades que se realizaron esta sesión. * Guardar los materiales utilizados y dejar en orden la clínica. * Explicar el plan paralelo de esta semana y recordar la fecha y hora de la próxima sesión. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Plan de actividades enfocadas para trabajar en casa.  *Completa las palabras (domingo)*   * La hoja de trabajo consta de distintas imágenes con sus palabras correspondientes, pero estas están incompletas. El objetivo es que la paciente identifique cuáles son las letras que hacen falta para completar las palabras y las escriba en la hoja.   *Lectura de trabalenguas (lunes, martes, miércoles)*   * Primero, mamá leerá el trabalenguas en voz alta, la paciente deberá escuchar activamente a la lectura y seguirla con la vista. Luego, se dará el turno que la paciente lea el trabalenguas una vez. Después, leer el trabalenguas en conjunto (mama e hija) y finalmente, la paciente lo leerá una vez más sola en voz alta. Esta dinámica deben realizarla tres días a la semana. (el día de la sesión la paciente lo leerá en voz alta antes de comenzar*)*   *Nubes de sumas (jueves)*   * Cada nube contiene una suma, de uno y dos dígitos. El objetivo es que la paciente utilice témpera de color celeste, para realizar debajo de cada nube “gotas” de agua según la cantidad que debe sumar. (Por ejemplo, si la nube dice “6+5”, la paciente debe realizar primero 6 puntos con su dedo, y luego 5. De esta manera, podrá contar el número de gotas y obtener el resultado correcto de la operación) | | | | * Hoja de trabajo * Trabalenguas * Nubes de sumas * Témpera celeste |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se habrá cumplido con el objetivo si se realizan todas las actividades para desarrollar la exactitud lectora y para reforzar la motivación. | | | | |