|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Mónica Valencia | | |
| **Nombre del paciente** | | C.C.F | | |
| **Fecha** | | 1-04-2022 | **N°. sesión:** | 10 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Desarrollar la habilidad de organización de datos a través de lecturas y la elaboración de esquemas. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | * Saludar y darle la bienvenida al paciente. * Hablar con el paciente sobre aspectos relevantes de su semana. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | *Juego de ahorcado*   * Para esta actividad se utilizará el pizarrón en blanco de la plataforma Zoom. Se tomarán turnos para que cada quien pueda participar. El objetivo es que el paciente nombre distintas letras para adivinar la palabra secreta según el número de letras que contiene. | | |  |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | *Lectura: Técnicas de estudio*   * Para esta actividad, el paciente deberá leer en voz alta la lectura. A la vez, el paciente deberá ir subrayando las ideas que considere importantes.   *Esquema y reflexión*   * Luego de la lectura, el paciente creará un esquema en donde presente la información de manera organizada sobre lo que trató la lectura. * Al finalizar el esquema, se comentará con el paciente qué le pareció la lectura y cómo cree que las técnicas le podrán ser útiles en el futuro. | | |  |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | *Juego Scrabble*   * Se proyectará en pantalla el juego de scrabble, y se tomarán turnos para crear palabras y avanzar de niveles. | | |  |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | * Realizar un resumen de las actividades que se realizaron esta sesión. * Recordar fecha y hora de la próxima sesión. * Explicar el plan paralelo de la semana. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Plan de actividades enfocadas para realizarse en casa.   * Lectura #3 (*sábado)*   Se enviará una lectura por correo electrónico. El objetivo es que el paciente imprima la lectura y subraye las ideas más importantes. Luego, deberá realizar un resumen sobre lo que trató la lectura. El resumen puede ser a través de un pequeño texto escrito, un esquema, o una lista de ideas principales en orden de secuencia.   * Técnicas : Checklist, Pomodoro, Recuerdo Activo (a lo largo de la semana)   Se le explicará al paciente nuevamente la dinámica de las técnicas para que logre utilizarlas en su semana. Por el momento no se incorporarán nuevas técnicas hasta que se asegure que el paciente completó las primeras 3, de esta manera no será abrumador para él.   * Sopa de letras *(a lo largo de la semana)*   Imprime la sopa de letras y con un subrayador encuentra las palabras que se enlistan en la parte de debajo de la hoja. Cada vez que encuentres una palabra, asegúrate de tacharla en la lista para que no te confundas. Puedes resolver la sopa de letras a lo largo de la semana. | | | |  |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se habrá cumplido con el objetivo si se realizan todas las actividades para desarrollar la habilidad de organización de datos. | | | | |