**NOTA DE CAMPO**

|  |
| --- |
| **Semestre: octavo** |
| **Profesora encargada:** |
| **Dalia Valladares** |

**Nombre del practicante:** Sara Franco

**Año que cursa:** Cuarto

**N°. de sesión:** 2

**Nombre del paciente:** O.M.V.L

**Fecha y hora de la sesión:** martes 2:30 pm-3:30 pm

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Realizar la segunda parte de la entrevista a la paciente que quedó pendiente, de esta manera seguir indagando sobre el motivo de consulta por la cual está siguiendo un tratamiento psicológico, consecuente a esto, continuar fortaleciendo el *rapport* con ella. |
| **Áreas trabajadas** | Durante la primera sesión, se trabajó el área personal, donde se preguntó sobre sus intereses, hábitos, etc.; de igual forma, se observó cuál es el contenido de sus pensamientos, y también sobre sus sentimientos. El área familiar, en donde se indaga sobre su dinámica y apoyo hacia la paciente. El área educativa y social, incluyendo su niñez y adolescencia, para ver cómo se desarrolló dentro de estas áreas. |
| **Método-técnica** | Se utilizó el método del diálogo socrático, este es un procedimiento para identificar pensamientos, donde se hacen preguntas para entender la perspectiva y el punto de vista del paciente. De igual forma, sirve para desafiar cuidadosamente su pensamiento y así ayudar a la persona a formar nuevas conclusiones y llegar a una nueva creencia. Esto mismo se hace por medio de preguntas reflexivas, e incluso en ocasiones, directas. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: x No: \_\_\_\_

¿Por qué? Sí se llegó a cumplir lo que se tenía planeado para esta sesión, logrando terminar la segunda parte de la entrevista.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: x Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Se dio información nueva sobre cómo se sintió a la paciente en su niñez y adolescencia y algunas dificultades que se presentaron en esas etapas de desarrollo.

1. **Información significativa de la sesión:**

Ella menciona dentro de la sesión que sus relaciones fueron afectadas por lo sucedido con su segunda hermana, ya que quedó embarazada, entonces en el momento en que la paciente pedía permiso para salir, el papá dudaba de si se estaba “portando bien”, incluso le han llamado hermética, esto para ella quiere decir que sus amigos son “contados con los dedos con una mano”, le cuesta tener esa iniciativa de empezar una conversación.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

La paciente entró a la sesión de manera puntual, donde se presentó con un atuendo más formal, siendo este una blusa negra con diseño de puntos blancos alrededor de toda la blusa, de igual manera se observó que se utilizó maquillaje para esta sesión. Fue cooperativa, tuvo franqueza de expresión, y mostró apertura en el momento de hablar sobre su niñez y adolescencia y experiencias o dificultades que se presentaron dentro de estas etapas de desarrollo. Se brindó varios ejemplos de los sentimientos y fue detallista en el momento de hablar de algún acontecimiento que atravesó durante su vida. El estado de ánimo que se identificó durante la sesión, fue de calma, se observa un deseo de cambiar el cómo se siente y cómo actúa.

No se muestra ningún tipo de alucinación, ni ideas delirantes y malinterpretaciones, ni siquiera ideas obsesivas y fóbicas. Se encuentra ubicada en tiempo y lugar, de la misma manera, sabe quién es como persona.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

La escucha activa es muy importante, principalmente en el momento de que se realizan las sesiones de entrevista, ya que de esa manera se pueden realizar preguntas que pueden ayudar a indagar más sobre la raíz del problema, o pueden hacer que la paciente se dé cuenta de ciertos aspectos.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_