**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 3**

**Nombre del practicante:** Ana Cristina Rodenas Canek

**Año que cursa:** 3ro. Básico

**Nombre del paciente:** A M R A

**Fecha y hora de la sesión:** 5/02/2021 – 15:00 horas

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 12/02/2021 – 15:00 horas

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Conocer el nivel de lectura y matemática en el que se encuentra la paciente, por medio de un screening. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Presentar la agenda de la sesión. |
| **Concentración** | Realizar el screening en el área de atención e inhibición, lectura y matemáticas.  Se realizará en 2 partes para que pueda responder objetivamente. La primera parte se aplicará el Test de Stroop, bases de razonamiento de EVALÚA 4 e iniciar en el área de lectura: vocabulario, comprensión y velocidad, dichos ejercicios son extraídos de la Serie Interamericana nivel 2, 3 y 4 |
| **Intervención** |
| **Relajación** |
| **Resumen** |
| **Plan paralelo** | * No aplica |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se logró iniciar el screening con los ejercicios de bases de razonamiento y el nivel 2 y 3 de lectura. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | La sesión se realizó por medio de la plataforma de Blackboard. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se logró iniciar la primera parte del screening. |
| **Áreas trabajadas** | Bases de razonamiento y lectura nivel 2 y 3 | |
| **Recursos utilizados** | * Ejercicios de screening en Power Point. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Muy bueno. El realizar el screening en Power Point permitió que visualizara de mejor manera los ejercicios y las instrucciones con ejemplos fueron claros y precisos. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Continuar con el screening en el área de lectura nivel 4, matemática y el Test de Stroop. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | La dificultad al inicio de la sesión fue que la paciente estaba conectada en un celular, entonces la visualización de los ejercicios era difícil porque eran muy pequeños, por lo que tuvo que conectarse con su Tablet.  Durante los ejercicios la paciente comentó que sentía difícil los ejercicios de razonamiento, la lectura era lenta pero al momento de responder, lo hacía con seguridad. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Es importante que la conexión a la sesión sea en un dispositivo grande, ya sea Tablet o computadora para que se visualice en grande las actividades y ejercicios.  El dar las instrucciones y ejemplos claros ayudan que la paciente comprenda con facilidad y resuelva con seguridad los ejercicios. | |