**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 2**

**Nombre del practicante:** Ana Cristina Rodenas Canek

**Año que cursa:** 3ro. Primaria

**Nombre del paciente:** R D V S

**Fecha y hora de la sesión:** 30/01/2021 – 8:00 horas

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 6/02/2021 – 8:00 horas

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Conocer datos generales, familiares, académicos y emocionales de la paciente por medio de la entrevista a ella. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | * Presentarme con el paciente. * Realizar la entrevista al paciente por medio de un juego en Power Point. Se utilizará un juego de *jeopardy*, el cual consiste en que el paciente elegirá números de diferentes colores y depende del número que elija, al oprimirlo saldrá alguna pregunta del formato de entrevista. |
| **Concentración** |
| **Intervención** |
| **Relajación** |
| **Resumen** |
| **Plan paralelo** | * No aplica |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se logró conocer datos importantes del paciente en el área familiar, académico, social y emocional. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | Fue funcional la sesión por la plataforma de Blackboard. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se logró terminar la entrevista y se pudo conocer datos importantes sobre el paciente. Sin embargo, en las preguntas personales sobre la familia, casi no las contestaba o lo hacía con voz baja y me indicaba con señas que ya no siguiéramos con las preguntas porque sus padres estaban cerca y estaban escuchando. |
| **Áreas trabajadas** | Entrevista a la paciente | |
| **Recursos utilizados** | * Formato de entrevista para el paciente * Juego en Power Point | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Muy bueno. El realizar la entrevista de manera interactiva permitió conocer datos fundamentales del caso e interactuar con el paciente. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Realizar un Screening en el área de lectura, escritura y ortografía. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | El paciente comentó que ha mejorado en la lectura, ya no confunde las letras al leer ni al escribir, lee más rápido y comprende mejor pero no le gusta copiar porque lo hace muy lento y se queda atrasado en comparación a sus compañeros.  El hecho que sus padres estuvieran escuchando las preguntas, no permitió que el paciente contestara con completa honestidad por pena que lo escucharon los familiares que estaban allí. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Es importante conocer la perspectiva de los alumnos y de los padres para obtener información significativa al caso. Además, es fundamental unir la información de los informes sobre las intervenciones que recibió el paciente con anterioridad para saber los avances que ha tenido. | |