|  |  |
| --- | --- |
| **Semestre** | Segundo |
| **Profesora Encargada** | Dalia Valladares |

**NOTA DE CAMPO**

**Nombre del practicante:** María Andrea De León

**Año que cursa:** Tercer año

**N°. de sesión:** 9

**Nombre del paciente:** J.C

**Fecha y hora de la sesión:** 22/09/2021

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Establecer *rapport* con el paciente para generar un vínculo de confianza. Juego de basta para estimular la concentración y atención del niño en la sesión. Psicoeducación sobre las emociones y la inteligencia emocional. |
| **Áreas trabajadas** | Durante la sesión se trabajó en el *rapport* con el paciente. Se implementó el juego de basta para canalizar la energía del paciente y estimular su atención y concentración. Se trabajo psicoeducación sobre las emociones y la inteligencia emocional. |
| **Método-técnica** | Psicoeducación y diálogo socrático. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_\_ No: \_\_\_X\_

¿Por qué?

No, no se logró finalizar con la psicoeducación sobre las emociones, pues no se pudieron abordar todas las tarjetas.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: X Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Se pudo observar una mejor apertura y comunicación por parte del paciente. Así como una mejora en el vínculo terapeuta-paciente.

1. **Información significativa de la sesión:**

En esta sesión pudo verse un gran avance en J.C, pues finalmente se abrió y expresó abiertamente sus emociones. Al abordar el tema de la Tristeza por medio de las tarjetas informativas, el paciente refirió “todos los días me siento triste” y al preguntarle el motivo indicó “siento que mi mamá me desprecia”.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

El paciente se presentó a la sesión con una camisa negra, su aspecto denotó una higiene adecuada. Presentó movimientos constantes durante la sesión y no mantuvo una postura recta, lo cual refleja hiperactividad. Se utilizó el juego de basta para estimular su atención y concentración, por lo que pudo observarse más interés de su parte, pues sabía que al finalizar podríamos jugar nuevamente. Esto también favoreció a que su mirada se mantuviera puesta en la pantalla y se portara más cooperador durante la evaluación. Su estado de ánimo denotaba felicidad sobre todo en los momentos de juego, no obstante, es importante mencionar que al profundizar en el sentimiento de tristeza el paciente se abre por primera vez y refiere "me siento triste todos los días, porque siento que mi mamá me desprecia". Al comentar esto su estado de ánimo y sus expresiones reflejan tristeza y pesar.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Esta sesión me sirvió para entender que muchas veces en el ámbito profesional podemos toparnos con pacientes con quienes el *rapport* y la comunicación se dificulta un poco más, sin embargo, no debemos bloquearnos y sentir que hemos fracasado, sino buscar otras maneras en que pueda abordarse la problemática, y mejorar este vínculo.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_