|  |  |
| --- | --- |
| **Semestre** | Segundo |
| **Profesora Encargada** | Dalia Valladares |

**NOTA DE CAMPO**

**Nombre del practicante:** María Andrea De León

**Año que cursa:** Tercer año

**N°. de sesión:** 7

**Nombre del paciente:** J.C

**Fecha y hora de la sesión:** 8/09/2021

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Establecer *rapport* con el paciente para generar un vínculo de confianza. Juego de sopa de letras para estimular la concentración y atención del niño en la sesión. Aplicación prueba de Autoestima de Coopersmith.Brindar psicoeducación sobre las emociones. |
| **Áreas trabajadas** | Durante la sesión se trabajó en el *rapport* con el paciente. Se implementó el juego de sopa de letras para canalizar la energía del paciente y estimular su atención y concentración. Se aplicó la prueba psicométrica Inventario de Autoestima de Coopersmith. |
| **Método-técnica** | Diálogo socrático para la aplicación de la prueba Coopersmith |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_\_\_X No: \_\_\_\_

¿Por qué? Se logró cumplir perfectamente con todo lo planeado para esta sesión.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: X Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? No solo se logró cumplir con la planificación y finalizar con las evaluaciones, sino también pudo evidenciarse una mejora en la actitud y conducta del paciente.

1. **Información significativa de la sesión:**

Se evidenció una mejor actitud por parte del paciente con respecto a la evaluación. Tuvo una conducta más colaboradora y de atención y concentración.

Los resultados de la prueba Autoestima de Coopersmith demuestran que J.C presenta un nivel de autoestima normal, es decir que no presenta deficiencias en dicha área. En las sesiones ha podido observarse que el paciente en términos generales tiene un buen nivel de autoestima, se siente conforme con quien él es, y la manera en que lo aceptan otras personas.

Las escalas en las que el paciente punteo más bajo son Autoestima Social con una calificación “baja”, y Autoestima general con un puntaje “muy bajo”. Debe prestársele atención a estos aspectos para poder reforzar aquellas áreas de la autoestima del paciente que puedan estar dándole problema.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

El paciente se presentó a la sesión con una camisa roja, su aspecto denotó una higiene adecuada. Presentó movimientos constantes durante la sesión y no mantuvo una postura recta, lo cual refleja hiperactividad. Se utilizó el juego de sopa de letras para estimular su atención y concentración, por lo que se mostró más interesado en la sesión ya que sabía que al finalizar podríamos jugar nuevamente. Esto también favoreció a que su mirada se mantuviera puesta en la pantalla y se portara más cooperador durante la evaluación. Así mismo, se puedo observar un buen seguimiento de instrucciones y comprensión de lo aprendido durante el juego de “laberinto”. Su estado de ánimo denotaba felicidad sobre todo en los momentos de juego.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

En esta sesión aprendí a aplicar el Inventario de Autoestima de Coopersmith pues no había utilizado esta herramienta de evaluación con anterioridad.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_