**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 6**

**Nombre del practicante:** Lourdes Mayora

**Año que cursa:** tercer año.

**Nombre del paciente:** L.O.

**Fecha y hora de la sesión:** 08/03/2022 3:00 p.m.

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 14/03/2022 3:00 p.m.

| **Objetivo de la sesión:** |
| --- |
| Ejercitar el seguimiento de instrucciones por medio de actividades que involucren contacto visual y respuestas motrices. |

| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| --- | --- |
| **Sintonización** | Se saludó al paciente, se presentaron las actividades. |
| **Concentración** | Se trabajó la percepción visual por medio de una actividad en la que debía encontrar los alimentos a los que pertenecían unas sombras. No logró completar la tarea, con apoyo realizó las que pudo; se observó que en algunos alimentos no sabía el nombre de ellos. |
| **Intervención** | Ejercitar el contacto visual: se buscaba que Lucas dirigiera su atención hacia la mirada de la practicante, observando 5 elementos, se iba uno por uno; se logró observar el seguimiento del contacto visual en cada uno de ellos.  Ruleta de instrucciones motrices: se observó que en 3/5 si logró recordar la relación color-acción; su atención se dirigía a la acción por realizar.  Ejercitar el ritmo: canción “La marcha de las hormigas”: se cambió de canción pues el paciente no logró dirigir su atención a ella, mientras que la que escogió, se iba haciendo pausas para que realizará movimientos solicitados por la practicante y que aparecían en el video. |
| **Relajación** | Se ejercitó la psicomotricidad con carritos de juguete: el paciente logró entender alguna direcciónes que se le solicitaban. |
| **Resumen** | Se retomó el cronograma. |
| **Plan paralelo** | Se estableció que hubo un buen manejo de la actividad, pero no rindió de forma completa aunque si a lo esperado. |

| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| --- | --- |
| Avance | El paciente logró el seguimiento de dos instrucciones a la vez. |

| **Aspectos generales** | | |
| --- | --- | --- |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Si |  |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Si |  |
| **Áreas trabajadas** | Seguimiento de instrucciones, psicomotricidad, percepción visual. | |
| **Recursos utilizados** | Ruleta, pictogramas y objetos. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | El paciente a pesar que no quería realizar algunas actividades, se le orientaba y re direccionaba para que lograra enfocarse y seguir las etapas de la sesión. El uso de reforzadores, le es útil para saber centrar su atención donde debe tenerla. Las instrucciones fueron claras, hubo pausas, y repeticiones algunas veces. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Ejercitar el seguimiento de instrucciones por medio de actividades que involucren contacto visual y respuestas motrices. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | * El paciente logra realizar contacto visual, pero no por mucho tiempo. * Según comentó la mamá el paciente se le retiró nuevamente del establecimiento educativo. * Re dirigir la atención del paciente deberá disminuir poco a poco, para no haber interrupciones seguidas. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | * Los reforzadores son indicadores que le permiten al niño concentrarse más. * El material manipulativo es clave para los ejercicios de la sesión. | |