**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 5**

**Nombre del practicante:** Lourdes Mayora

**Año que cursa:** Tercer año

**Nombre del paciente:** L.O.

**Fecha y hora de la sesión:** 01/03/2022 3:00 p.m.

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 08/03/2022 3:00 p.m.

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Realizar el Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Infantil CUMANIN con el fin de evaluar su madurez neuropsicológica en la función del lenguaje, memoria, motricidad y sensorialidad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se saludó al paciente, se le preguntó sobre su semana y se le enseñó el cronograma de la sesión. |
| **Evaluación** | Se logró terminar de aplicar el cuestionario de Madurez Neuropsicológica Infantil CUMANIN. El paciente a diferencia del resto de las sesiones de evaluación, logró manejar su atención con mayores lapsos, se iban alternando actividades del cuaderno de pausa activa junto a las subpruebas de CUMANIN. No logró realizar las subpruebas de lectura y escritura. |
| **Relajación** | No se logró realizar |
| **Resumen** | Se volvió a retomar lo que se hizo en la sesión haciendo uso de la agenda visual del inicio. |
| **Plan paralelo** | No se realizó. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | El paciente logró realizar los ejercicios previstos para la sesión. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Si |  |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Si |  |
| **Áreas trabajadas** | Fluidez verbal; atención; lateralidad; lectura; y escritura. | |
| **Recursos utilizados** | Libreta con material didáctico, lápiz, protocolo, manual de aplicación, papel. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | El paciente mostró interés en la realización de las actividades planificadas, eligiendo algunas y mostró autonomía en su realización. Logró manterse sentado, ya que la practicante se encontraba a su misma altura todo el tiempo. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Ejercitar el seguimiento de instrucciones por medio de actividades que involucren contacto visual y respuestas motrices. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | * El juego es una herramienta que permite al paciente involucrarse más directamente en la sesión. * El paciente no logra leer ni escribir. * Las actividades que involucran acompañamiento personal son de mejor guía para la sesión. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | * El tono de voz junto con la manera en la que se explican las actividades influyen directamente en la atención del niño. * Para la próxima sesión el paciente no debe ingerir y mantener un alimento durante la intervención. | |