**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 5**

**Nombre del practicante:** Lourdes Mayora.

**Año que cursa:** tercer año.

**Nombre del paciente:** J.D.T.

**Fecha y hora de la sesión:** 26/02/2022

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 05/02/2022

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Ejercitar la conciencia fonológica utilizando palabras que permitan al paciente asociar la imagen con la palabra, e identifique las sílabas y sonidos correspondientes.  Trabajar la conciencia silábica del paciente, a través de actividades de segmentación silábica de palabras (1 a 5 sílabas) para lograr identificar la cantidad de sílabas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se saludó al paciente y se le preguntó aspectos representativos de su semana. El papá del paciente mencionó que el niño iba a estar constantemente recordando una piñata familiar a la cual no pudo asistir, y en efecto durante la sesión se mostraba frustrado por no entender por qué no fue a la piñata. |
| **Concentración** | * Flashcards del abecedario: solo se trabajaron la mitad de las letras, pues solo con apoyo lograba decir las que se le mostraba. * Lenguaje receptivo: se trabajo una descripción de imágenes, y luego a partir de su observación se trabajó una lectura de algunas frases; el paciente logró leer por su cuenta 2/8 frases. |
| **Intervención** | * Se anticiparon algunas palabras propias de la lectura que se trabajó en la sesión (imagen, palabra, división de sílabas y las letras); en su mayoría el paciente solo lograba establecer el nombre de la imagen y la separación de la palabra en sílabas, pero al momento de la lectura de las palabras no logró hacerlo por su cuenta. * Una vez se trabajaron las palabras, se comenzó a leer el libro. El paciente no logró segmentar la frase en palabras, ni leer la frase que se separó, solo lograba decir las palabras aisladas que observaba en los pictogramas de apoyo. |
| **Relajación** | Se jugó charadas, el paciente adivinó lo que la practicante estaba realizando y luego el actúo; por tanto comprendió la dinámica del juego. |
| **Resumen** | El paciente estableció: “saludamos, actuamos, granja, libro y palabras”. |
| **Plan paralelo** | El paciente no logró explicar lo que realizaron con la mamá, pero entendió que le estaba preguntando sobre la receta y los pasos que siguieron. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se logró detectar el manejo de los grafemas y vocabulario entorno a las actividades trabajadas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Si |  |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Si |  |
| **Áreas trabajadas** | Conciencia silábica y lenguaje receptivo. | |
| **Recursos utilizados** | Ordenador, plantillas, presentación. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | La sesión llevó un orden que permitiera seguir un hilo conductor de las actividades, se supo evidenciar cuando el paciente comprendía o no las instrucciones de los puntos de trabajo.  La practicante detectó que parte de la conciencia fonológica se debe trabajar con el paciente, por tanto, se considera importante hacer uso del silabario para guíar la intervención. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Trabajar la conciencia silábica junto con el reconocimiento de las letras de manera independiente. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | El paciente no logra reconocer de manera inmediata las letras del abecedario, necesita de ayuda para poderla decir.  Se debe hacer uso de un silabario para trabajar la conciencia fonológica con orden de adquisición de fonemas, silábas y grafemas.  El lenguaje receptivo se seguirá apoyando en la concentración y plan paralelo. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | El paciente no tiene conocimiento automático del abecedario.  Se debe saber redireccionar cuando el paciente se muestra contrario a continuar alguna actividad. | |