**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 5**

**Nombre del practicante:** Lucía Santamaría

**Año que cursa:** Tercero

**Nombre del paciente:** G.M.

**Fecha y hora de la sesión:** 24 de agosto del 2021, 3 p.m.

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 3 de septiembre del 2021, 3 p.m

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Desarrollar la habilidad de planificación en el paciente. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se saludó al paciente y se le preguntó cómo le fue en clases. |
| **Concentración** | Se le pidió que mostrara el plan paralelo que se le asignó y comentara si tuvo dificultad con algún ejercicio. |
| **Intervención** | La primera actividad que se realizó con el paciente, fue pedirle que ordenara una serie de pasos para realizar una receta de cocina, armar una torre y organizar un viaje a la india. Luego de haber terminado esto, se le presentó una presentación powerpoint, en donde se le explicaron los 5 pasos para la resolución de cualquier tipo de problemas.  Luego se le pidió que recordara cada uno de los pasos y expresara un ejemplo personal en el que estos pasos le resultarían útiles. |
| **Plan paralelo** | Hacer un trifoliar sobre la importancia de la realización y entrega de tareas (no información de internet). |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Hubo avance ya que se comenzó el proceso de intervención enfocado en el desarrollo de las funciones ejecutivas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Si |  |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Si |  |
| **Áreas trabajadas** | Planificación, resolución de problemas. | |
| **Recursos utilizados** | Zoom, presentación powerpoint, ejercicios. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Fue bueno ya que se cumplió con el objetivo establecido. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Seguir con el proceso de intervención. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | El paciente presenta dificultad al momento de recordar los 5 pasos ya que estar en la computadora resulta distractor. Entiende la función e importancia de la planificación, pero le cuesta aplicarlo a su vida cotidiana. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | El paciente quiere aprender a organizar su tiempo y planificar su agenda para no dejar de entregar tareas. | |