**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #4**

**Nombre del practicante: Natalia Reyes**

**Año que cursa:** 3er año

**Nombre del paciente:** G.C

**Fecha y hora de la sesión:** 16 de febrero a las 4:00 pm

**Fecha y hora de la próxima sesión:**  23 de febrero a las 4:00 pm

| **Objetivo de la sesión:** |
| --- |
| Evaluar las habilidades adaptativas prácticas de la paciente mediante un screening de actividades para conocer sus fortalezas y debilidades, para orientar la intervención. |

| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| --- | --- |
| **Sintonización** | Se realizó la presentación la paciente, para poder conocernos y que se de la primera interacción para crear un vínculo. |
| **Evaluación** | Se aplicará una actividad para la denominación de los objetos en la vida cotidiana. Respondiendo a las preguntas: ¿Cómo se llama? ¿Cómo se usa? ¿Para qué sirve?  Se seguirá con la actividad de las bolitas de papel de china. |
| **Resumen** | Se platicó con la madre sobre lo que iba a ser el plan paralelo y lo que se iba a realizar en la próxima sesión. |
| **Plan paralelo** | seguir patrones con figuras geométricas de colores. |

| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| --- | --- |
| N/A | N/A |

| **Aspectos generales** | | |
| --- | --- | --- |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | La sesión inició con puntualidad sin ningún problema de conexión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se pudieron llevar a cabo todas las actividades planeadas en la sesión terminando de manera puntual. |
| **Áreas trabajadas** | Denominación  Aplicación de los objetos en la vida diaria | |
| **Recursos utilizados** | Imágenes de los objetos  Bolitas de papel de china  Goma  Hoja con dibujo | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | El trabajo realizado fue óptimo ya que se logró obtener la información que se estaba buscando para poder obtener un punto de partida para la intervención y poder conocer el nivel de autonomía de la paciente. Así mismo, fue óptimo ya que todas las actividades se escogieron con tiempo y se pudo determinar para qué era cada una. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Ejercitar la vocal “A” por medio de actividades lúdicas, para obtener información concreta sobre el desarrollo del lenguaje de la paciente. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | La información que se obtuvo en la sesión ayuda a poder saber cómo abordar las dificultades de la paciente mediante sus fortalezas, la paciente no se rinde por más que se le dificulte, la paciente presenta una buena denominación de los artículos de casa, lo que demuestra que si comprende la función de cada uno. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | El aprendizaje en esta sesión es que a la paciente le motiva el hecho de estarle diciendo que va muy bien, que las actividades sean sensoriales y presentan varios estímulos, así mismo, la paciente puede realizar las actividades siempre y cuando su mamá la está supervisando. | |