**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 4**

**Nombre del practicante:** Lucía Santamaría

**Año que cursa:** Tercero

**Nombre del paciente:** G.M.

**Fecha y hora de la sesión:** 20 de agosto del 2021, 3 p.m.

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 24 de agosto del 2021, 3 p.m

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Recolectar información sobre el paciente por medio de la aplicación de screening. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se saludó al paciente y se le preguntó cómo le fue en clases. |
| **Concentración** | Se le pidió que mostrara el plan paralelo que se le asignó y comentara si tuvo dificultad con algún ejercicio. |
| **Entrevista** | Se aplicó el formato de screening. El resto de las áreas que se evaluaron fueron: comprensión lectora, matemática y funciones ejecutivas. |
| **Plan paralelo** | Iniciar agenda en línea para calificar tareas.  Ver tedtalk sobre la importancia de la planificación y resolver preguntas asignadas.  Corregir horario. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Hubo avance ya que se pudo conocer información importante del paciente, se obtuvieron datos que no se tenían y se pudo observar su actitud frente a actividades relacionadas con las áreas evaluadas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Si |  |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Si |  |
| **Áreas trabajadas** | Comprensión lectora, matemática y funciones ejecutivas. | |
| **Recursos utilizados** | Zoom, formato screening. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Fue bueno ya que se cumplió con el objetivo establecido y se indagó en las áreas mencionadas. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Iniciar con el proceso de intervención. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | El paciente presenta dificultad al momento de trabajar en computadora ya que la vista se le cansa muy rápido y esto es un aspecto negativo que afecta el tiempo dedicado al trabajo. Si presenta dificultad en la planificación y organización, lo que está afectando directamente su rendimiento escolar. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | El paciente no presenta dificultad en el área de comprensión lectora, razonamiento ni pensamiento lógico. | |