|  |  |
| --- | --- |
| **Semestre** | Segundo |
| **Profesora Encargada** | Dalia Valladares |

**NOTA DE CAMPO**

**Nombre del practicante:** María Andrea De León

**Año que cursa:** Tercer año

**N°. de sesión:** 3

**Nombre del paciente:** J.C

**Fecha y hora de la sesión:** 11/08/2021 3:00-4:00 pm

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Establecer *rapport* con el paciente, relajación mediante el control de la respiración, aplicación pruebas proyectivas: Frases incompletas de Sacks y CAT-A. |
| **Áreas trabajadas** | Durante la sesión se trabajo en el *rapport* con el paciente. Se llevó a cabo un ejercicio de relajación mediante el control de la respiración. Se aplicaron las pruebas proyectivas Frases incompletas de Sacks y CAT-A. |
| **Método-técnica** | Diálogo socrático; preguntas abiertas y cerradas para la aplicación de las pruebas proyectivas |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_X No: \_\_\_\_

¿Por qué?

Se lograron aplicar las pruebas en el tiempo estipulado, también se vieron mejoras en la comunicación y apertura del paciente.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: X Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué?

J.C se mostró más dispuesto a colaborar durante la sesión y tuvo una buena actitud ante las pruebas.

1. **Información significativa de la sesión:**

Un tema importante para el paciente son los golpes, pues demuestra su inconformidad con ese tema en varios de los incisos de Frases Incompletas. Indica que es lo que más lo hace enojar y lo que lo pone más triste. Así mismo, también hace alusión a este tema en la última lámina de CAT-A. Es importante indagar más sobre esto y la dinámica familiar.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

J.C utilizó un lenguaje más fluido durante esta sesión, se mostró más abierto con las preguntas que se le hacían. Logró mantener un mejor contacto visual, y demuestra más interés en las actividades que se realizan. Su postura es encorvada, y tiene un movimiento constante en su asiento, lo que refleja nerviosismo. Esto, sin lugar a dudas, significó un avance tanto para la relación paciente-terapeuta como para la información que se recabó por medio de las pruebas.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

En esta sesión aprendí que algo muy útil para aplicar evaluaciones a niños, sobre todo a aquellos que presentan dificultad para concentrarse o para mantenerse quietos, es presentárselos como una actividad interactiva, algo divertido, algo que no será como un examen de colegio, con valoración mala o buena. Esto mejorará su disposición a ello y su apertura con nosotros.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_