**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #3**

**Nombre del practicante: Natalia Reyes**

**Año que cursa:** 3er año

**Nombre del paciente:** G.C

**Fecha y hora de la sesión:** 9 de febrero a las 4:00 pm

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 16 de febrero a las 4:00 pm

| **Objetivo de la sesión:** |
| --- |
| Evaluar las habilidades adaptativas prácticas y conceptuales de la paciente mediante un screening de actividades para conocer sus fortalezas y debilidades. |

| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| --- | --- |
| **Sintonización** | Se realizó la presentación la paciente, para poder conocernos y que se de la primera interacción para crear un vínculo. |
| **Evaluación** | Screening sobre motricidad fina y habilidades adaptativas:  -Trazos básicos  -Bolitas de papel de china  -Simón dice, para seguimiento de instrucciones  -Seguir patrones  -Abotonar y cerrar un zipper |
| **Resumen** | Se platicó con la madre sobre lo que iba a ser el plan paralelo y lo que se iba a realizar en la próxima sesión. |
| **Plan paralelo** | Se entregaron dos dibujos para pintar, la paciente los deberá pintar durante la semana, con las instrucciones brindadas por la practicante. |

| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| --- | --- |
| N/A | N/A |

| **Aspectos generales** | | |
| --- | --- | --- |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | La sesión inició con puntualidad sin ningún problema de conexión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se pudieron llevar a cabo todas las actividades planeadas en la sesión terminando de manera puntual. |
| **Áreas trabajadas** | Habilidades adaptativas  Motricidad fina | |
| **Recursos utilizados** | -Plantillas de trazos básicos  -Papel de china  -Cartulina de colores  -Plantilla de patrones  -Camisa de botones  -Suéter con zipper | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | El trabajo realizado fue óptimo ya que se logró obtener la información que se estaba buscando para poder obtener un punto de partida para la intervención. La decisión de intervención se llevó a cabo en base a la motricidad y vocabulario de la paciente, así como su capacidad de comprensión. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Evaluar las habilidades adaptativas prácticas de la paciente mediante un screening de actividades para conocer sus fortalezas y debilidades. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | La información que se obtuvo en la sesión ayuda a poder saber cómo abordar las dificultades de la paciente mediante sus fortalezas, la paciente no se rinde por más que se le dificulte y trata de hacerlo de la mejor manera, esto quiere decir que si se le dificulto de la manera con la que empezó, ella busca una manera alterna para poder realizar la actividad de manera correcta. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | El aprendizaje en esta sesión es que a la paciente le motiva el hecho de estarle diciendo que va muy bien, que su trabajo está bonito, de esa manera quiere hacer más actividades y las hace de una manera alegre, sin embargo, la madre si la ayuda en algunas actividades para que no se frustre al ver que no le sale. | |